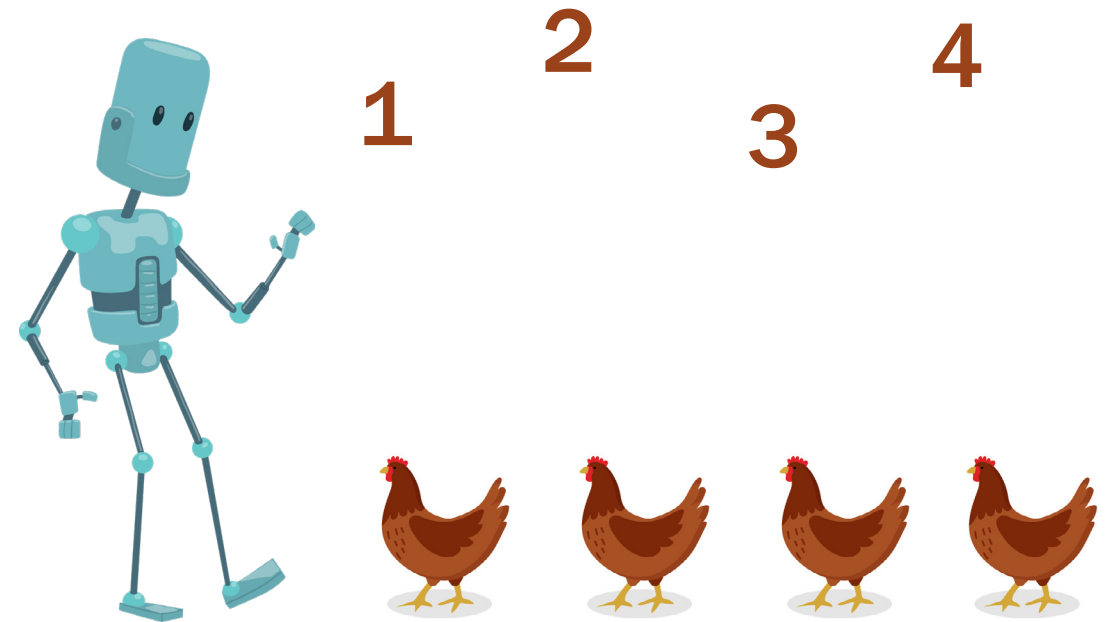


Grande section de maternelle

- Des histoires simples et activités pour apprendre en s'amusant.
- Des matériels à découper pour adapter l'apprentissage en mouvement
- Des idées pour aller plus loin!

NOMBRES ET ECRITURE



Préface

Kindbot est un robot qui encourage les enfants à apprendre. Son prénom Kindbot signifie «gentil robot» en anglais.

L'objectif de ce petit livret est d'aider l'enfant dans ses apprentissages scolaires.

Avant de commencer, voici **quelques points clés**:

- **Choisir l'environnement:**

Un des points essentiel à l'apprentissage réussit de l'enfant et de choisir un environnement dans lequel l'enfant se sent bien et n'est pas stressé, cela peut être à la maison, ou à l'extérieur, dans le jardin, dans un parc...

• Adapter l'apprentissage aux besoins de l'enfant:

Apprendre assis à une table:

Certains enfants aiment apprendre assis à une table.

L'enfant pourra alors apprendre en parcourant les pages de chaque leçon telles qu'elles sont présentées dans ce petit livret.

Apprendre en mouvement :

Certains enfants apprennent beaucoup mieux en mouvement (en marchant, courant, sautant...).

Ce petit livret présente des matériels à découper et à disposer «en mouvement» pour permettre à l'enfant d'apprendre tout en bougeant physiquement dans son environnement (voir *pour apprendre en mouvement*).





Quelques conseils pour adapter l'apprentissage en mouvement à votre enfant:

La clé est de suivre la façon dont votre enfant aime le plus bouger.

- Certains enfants adorent partir à l'aventure, courir et parcourir des kilomètres. Disposez alors les matériels le long d'un chemin en laissant assez d'espace entre deux éléments pour que l'enfant puisse se déplacer de l'un à l'autre.

- Certains enfants adorent bouger sur place.

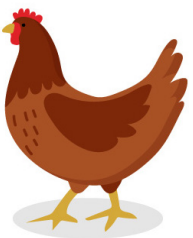
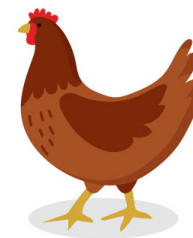
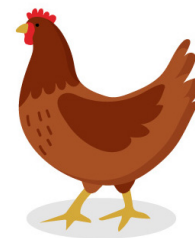
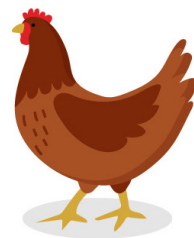
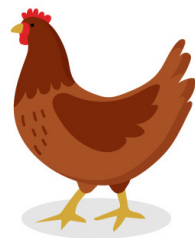
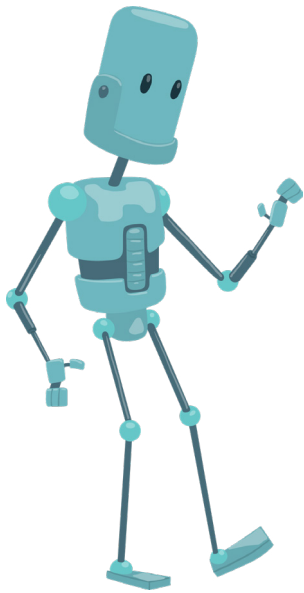
Disposez alors les matériels près des uns des autres, par exemple en cercle, en laissant assez de place pour se déplacer mais sur une courte distance.

Sommaire

Associer un nombre à son écriture

Histoire: Kindbot compte les animaux de la ferme.....	1
Activité: Recomptons les animaux!.....	8
Pour apprendre en mouvement.....	11
Pour aller plus loin.....	13
Matériel à découper.....	30

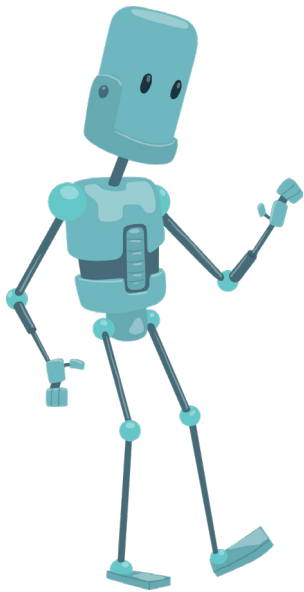
Kindbot compte les animaux



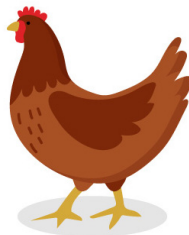
Il y a beaucoup d'animaux à la ferme!

Comptons les poules!

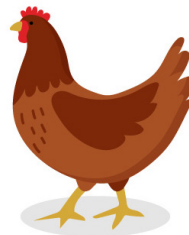
Une, deux, trois, quatre, cinq poules!



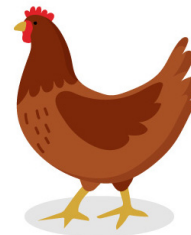
1



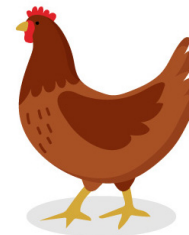
2



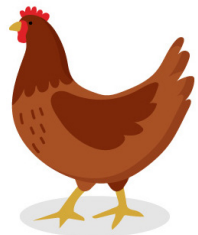
3



4

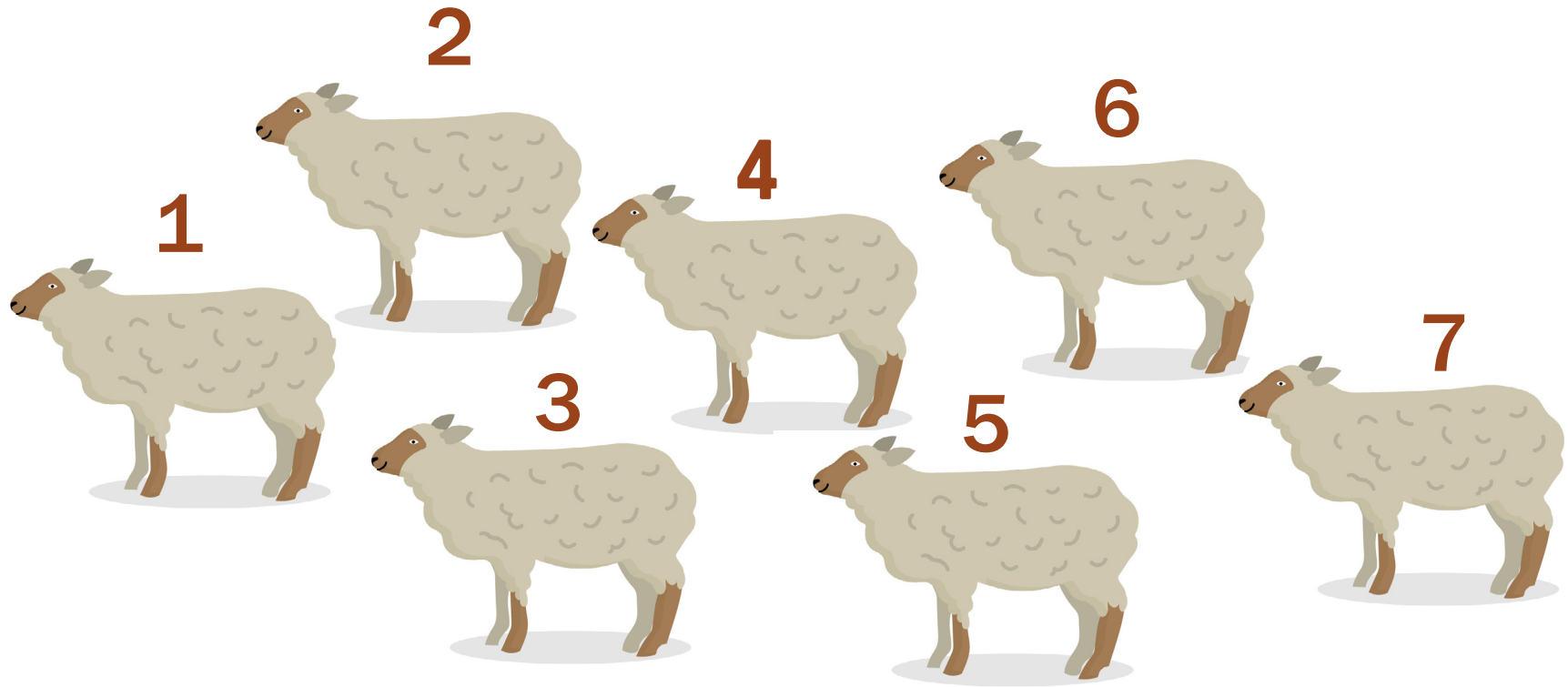
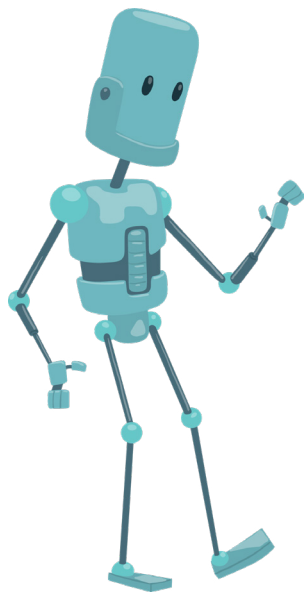


5



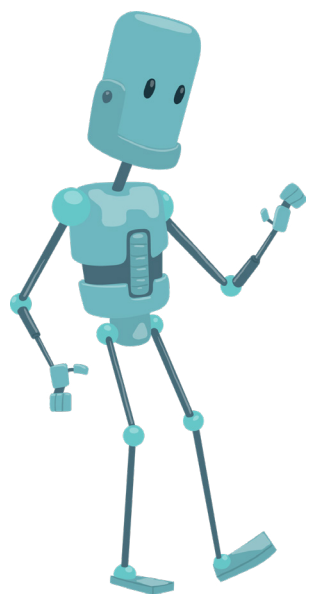
Et comptons les moutons!

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept moutons!

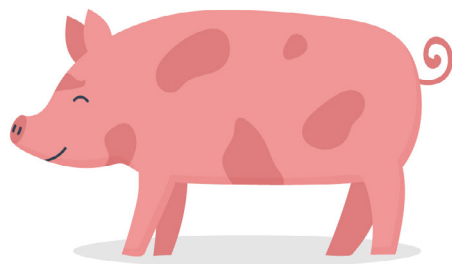


Et les cochons!

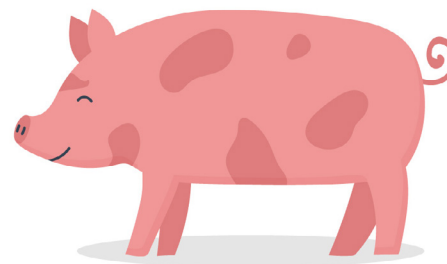
Un, deux, trois cochons!



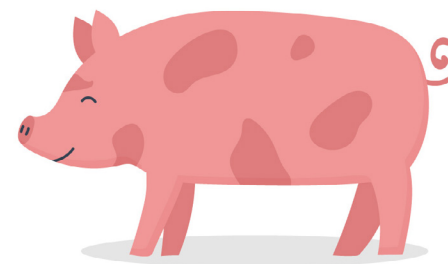
1



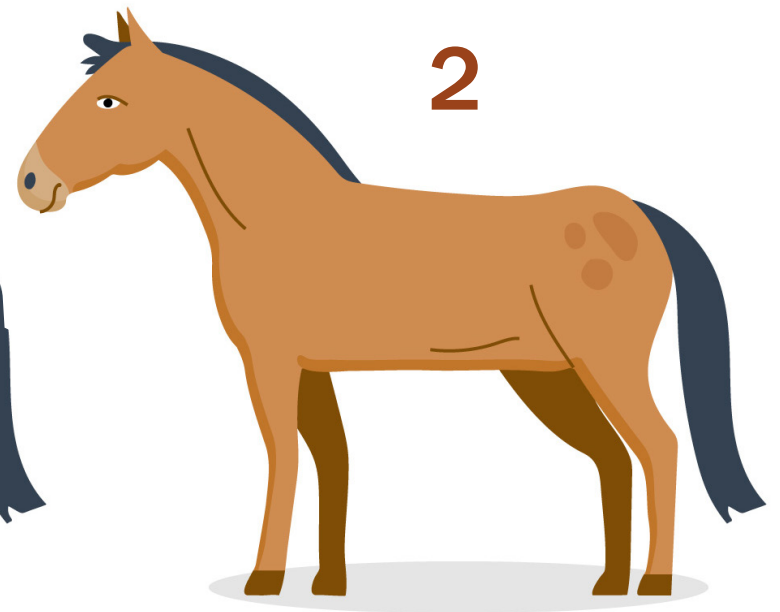
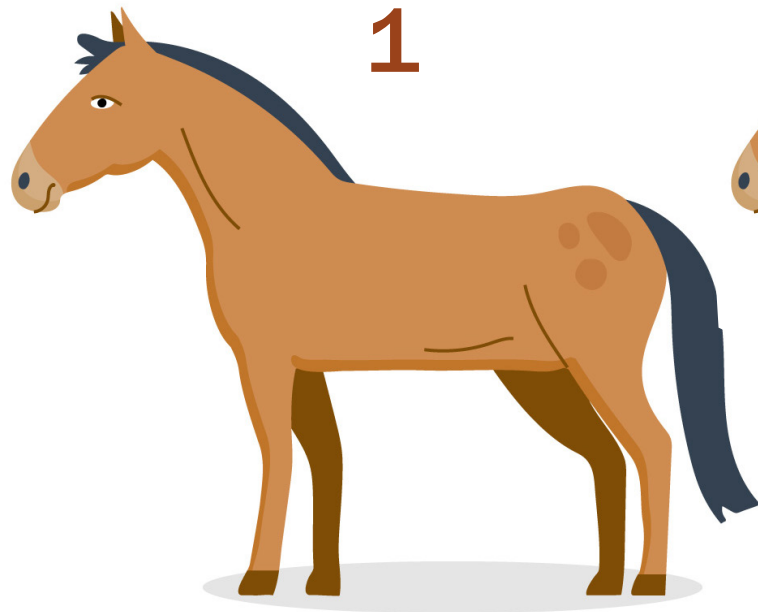
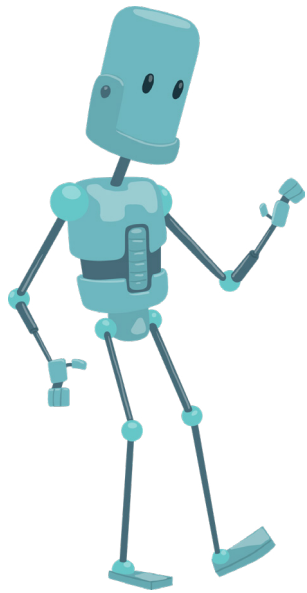
2



3

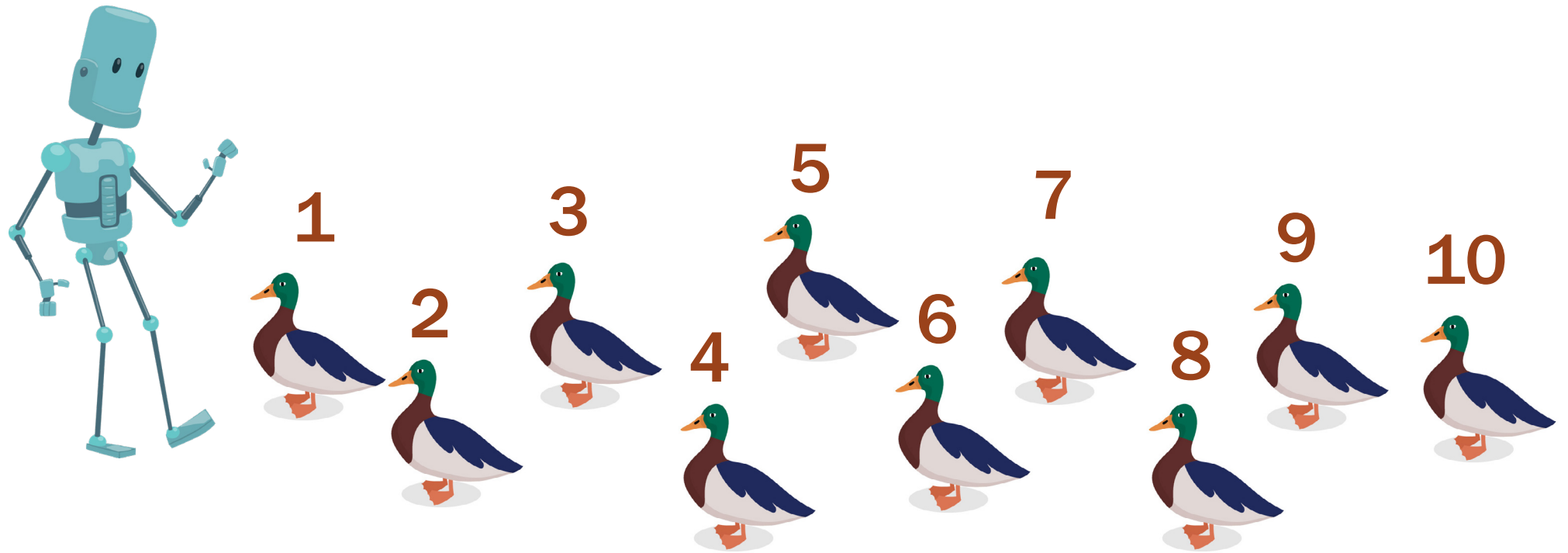


Et les chevaux!
Un, deux chevaux!



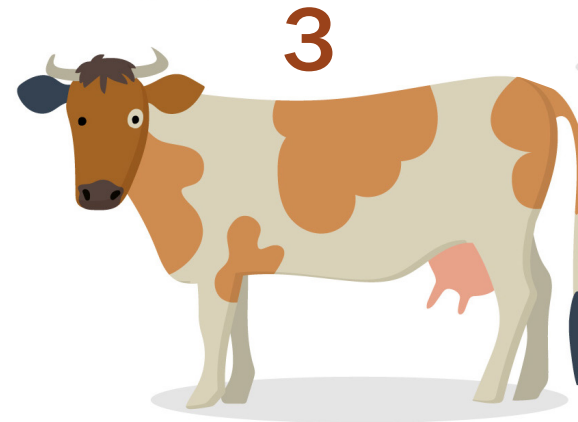
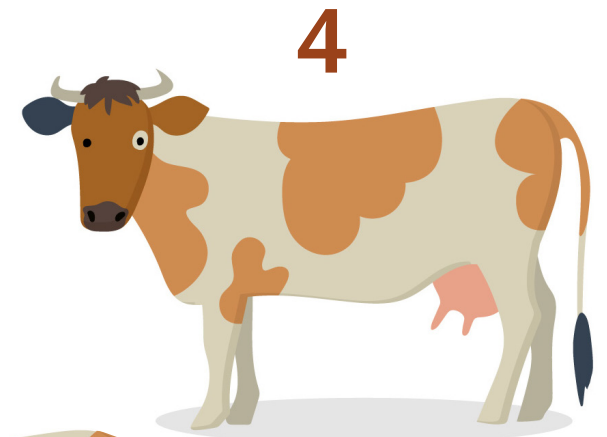
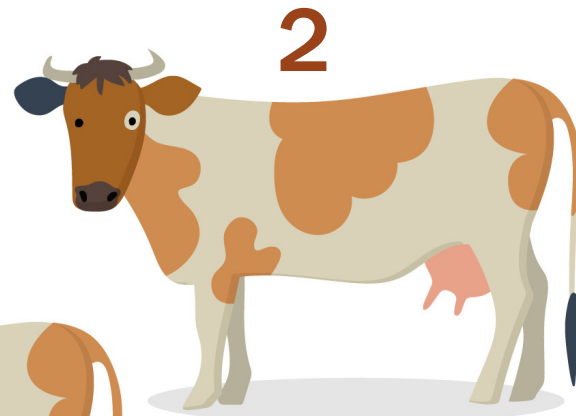
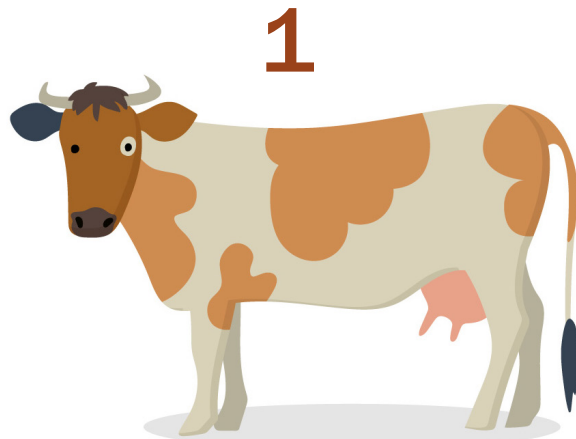
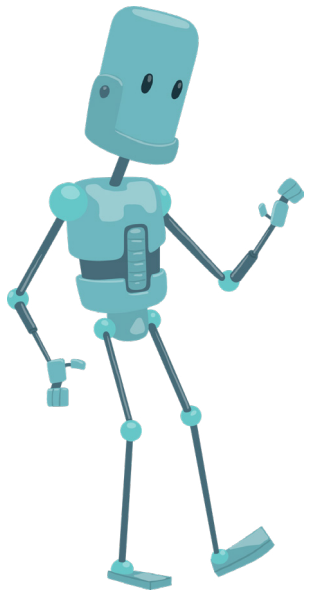
Et les canards!

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix canards!



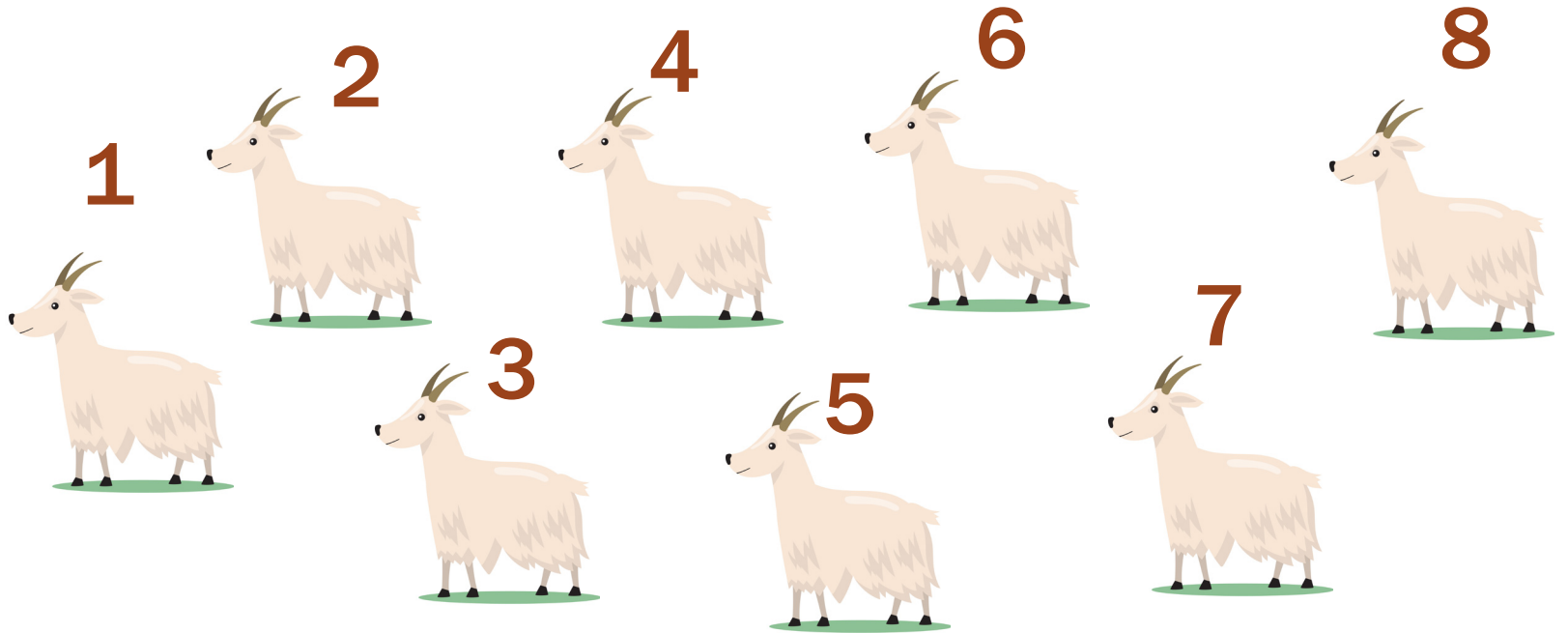
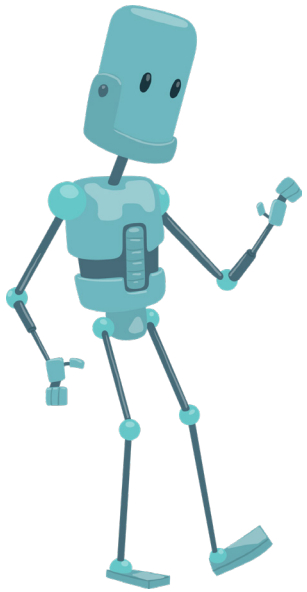
Et les vaches!

Une, deux, trois, quatre vaches!



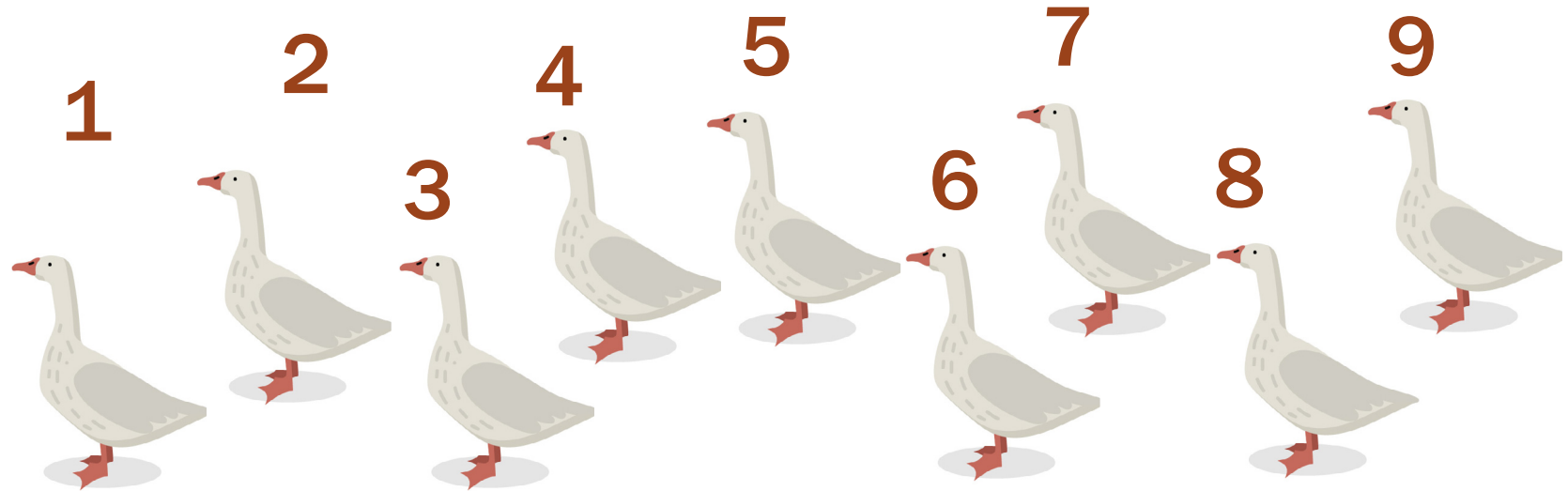
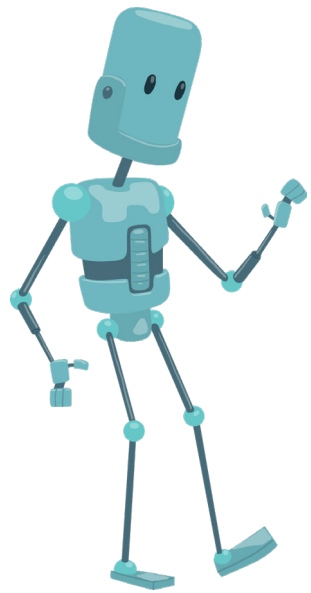
Et les chèvres!

Une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit chèvres!



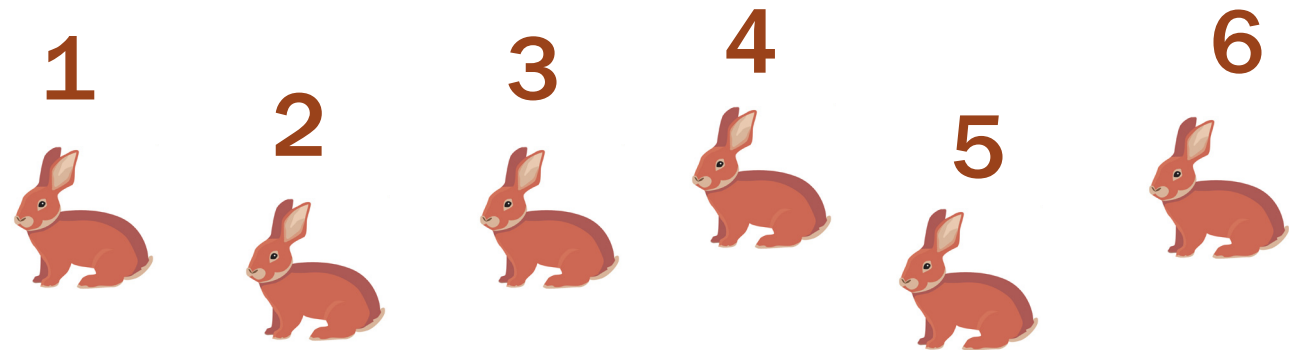
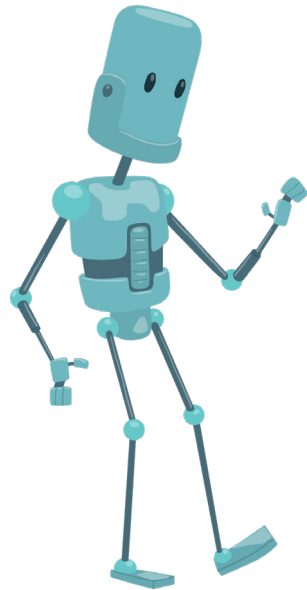
Et les oies!

Une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf oies!

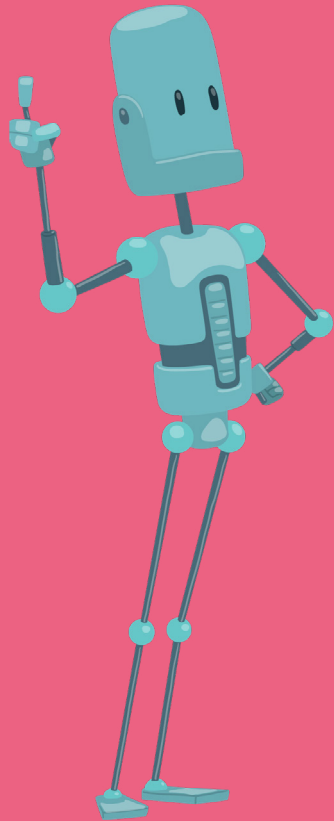


Et enfin les lapins!

Une, deux, trois, quatre, cinq, six lapins!

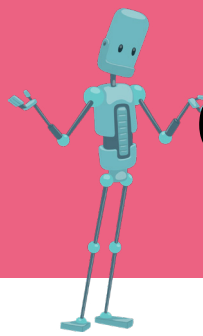


Recomptons les animaux
une deuxième fois pour
être sûr!



Aide Kindbot en associant chaque groupe
d'animaux au nombre qui lui correspond.

(cartes à découper p19)



Compte les animaux et associe les aux nombres correspondants.

2

A large dashed rectangular box for counting and drawing.

3

A large dashed rectangular box for counting and drawing.

4

A large dashed rectangular box for counting and drawing.

5

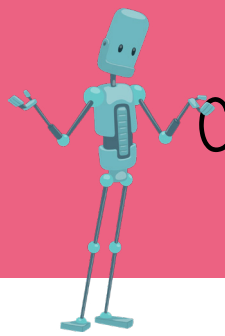
A large dashed rectangular box for counting and drawing.

6

A large dashed rectangular box for counting and drawing.

7

A large dashed rectangular box for counting and drawing.



Compte les animaux et associe les aux nombres correspondants.

8

9

10

Pour apprendre en mouvement



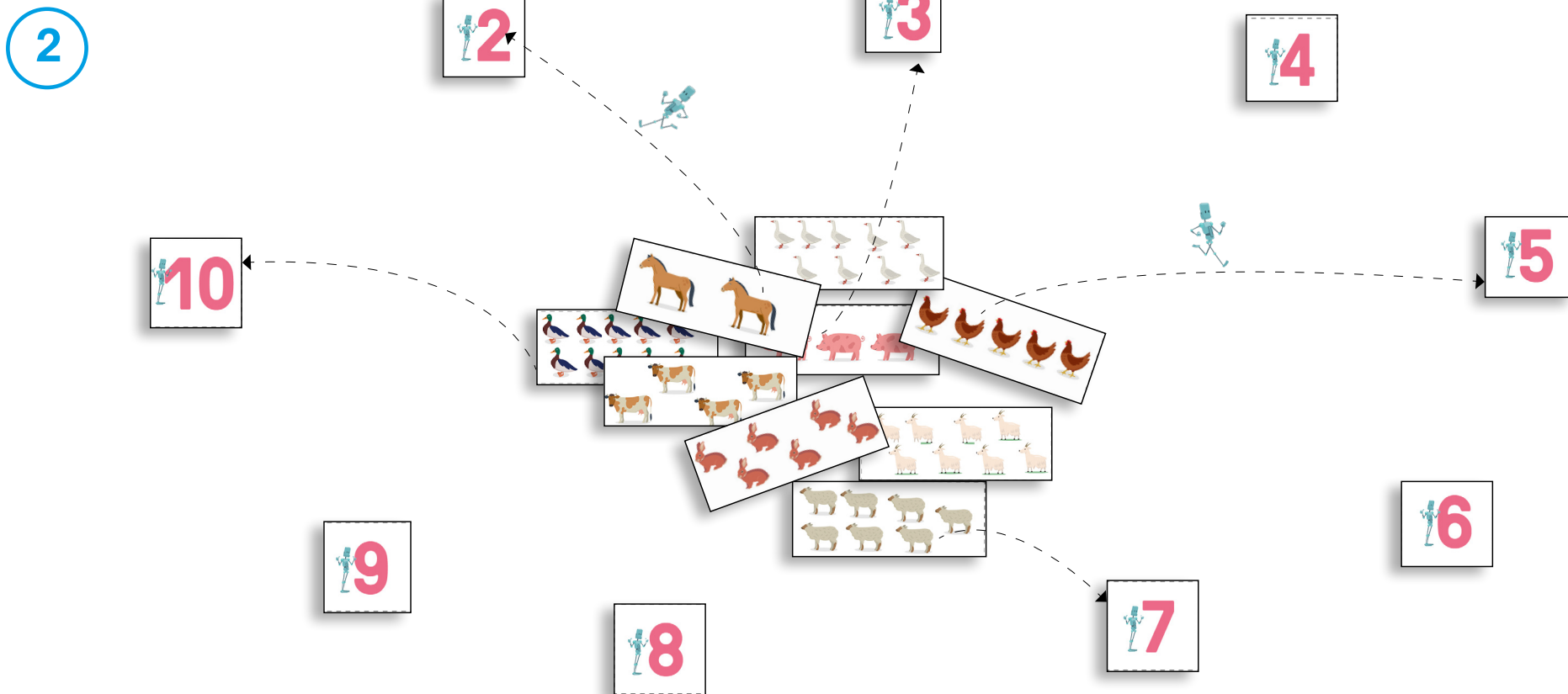
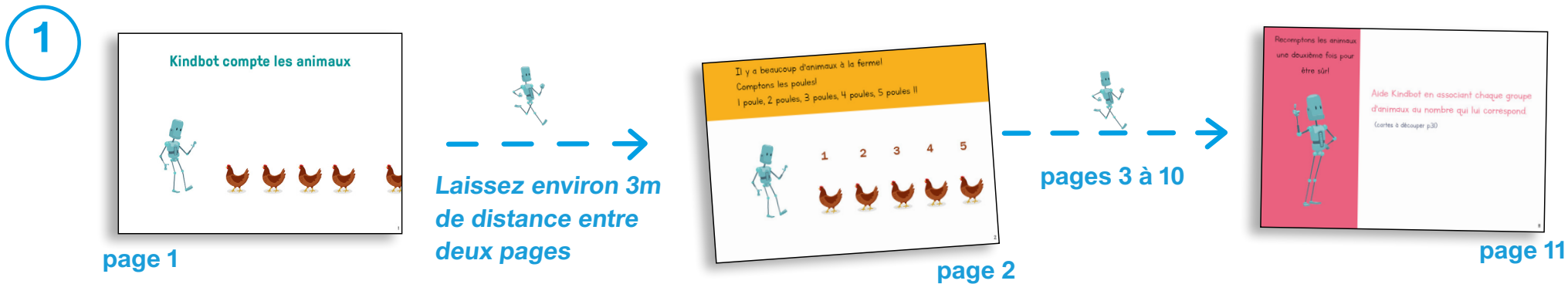
Matériels:

- pages 1 à 11
- nombres à découper pages 21 et 22
- cartes à découper pages 23 à 25

Installation: (voir schéma p11)

1. Placer les pages 1 à 11 de façon à ce que votre enfant ait assez d'espace pour se déplacer entre deux pages.
2. Puis placer les nombres en cercle en laissant assez d'espace entre eux pour se déplacer.
Et placer les cartes des animaux au centre du cercle.

Schéma de l'installation



Pour apprendre en mouvement



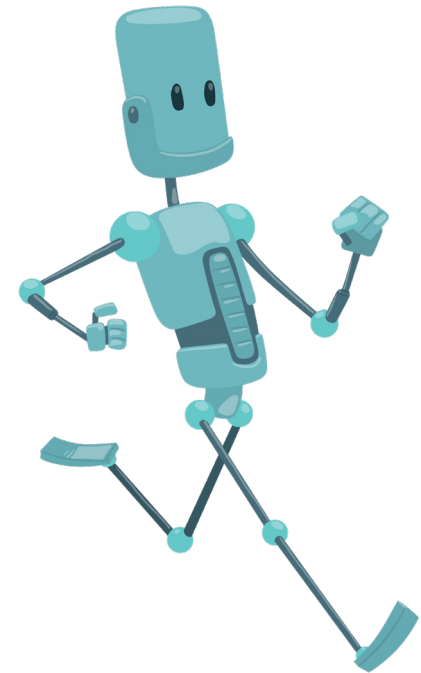
Déroulé:

Commencer par lire avec votre enfant pages 1 à 11 en vous déplaçant avec lui d'une page à l'autre.

Puis allez prendre une carte d'animaux parmi celles disposées au centre du «cercle» et comptez leur nombre.

Puis allez l'associer à l'écriture du nombre correspondant parmi les cartes de nombres placées autour.

Il peut revenir aux pages précédentes si besoin pour vérifier sa réponse.

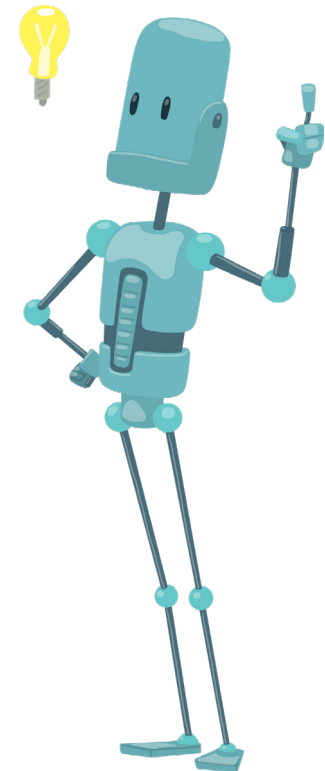


Pour aller plus loin

Activité pratique:

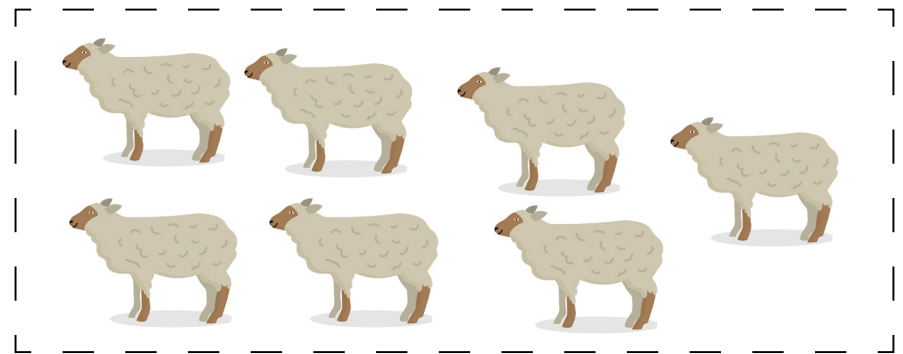
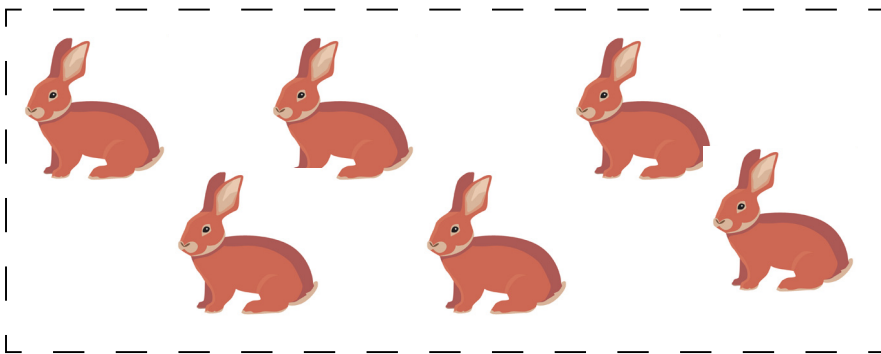
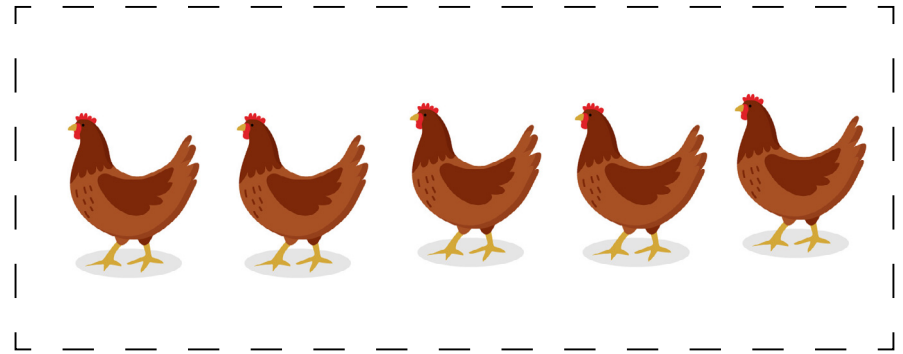
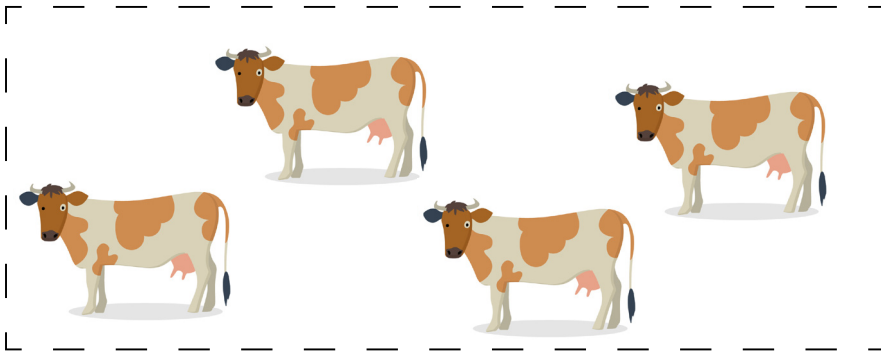
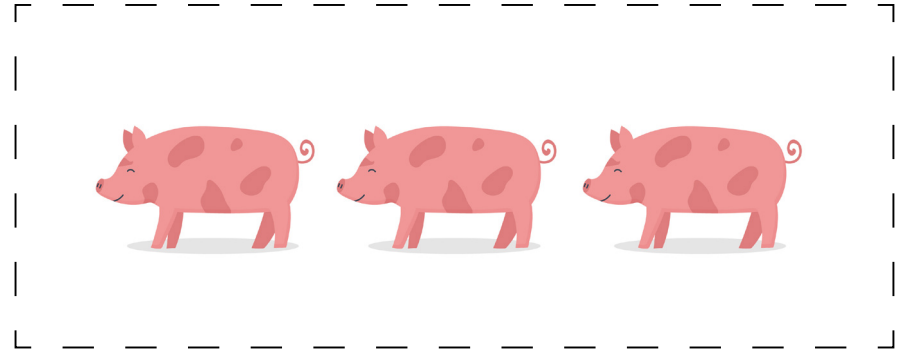
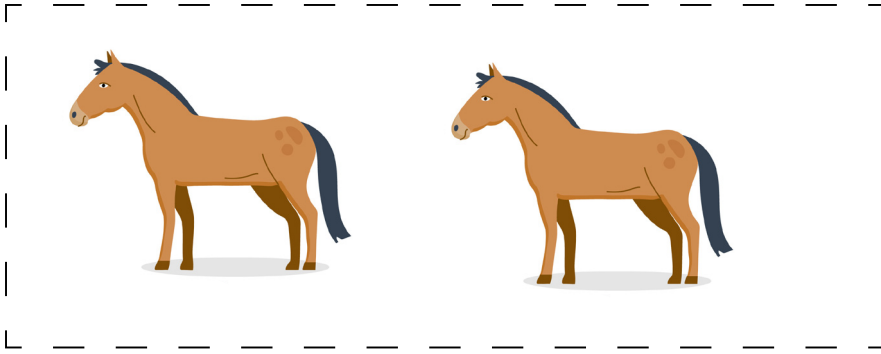
A la place des images d'animaux de la ferme utilisés dans ce petit livret, vous pouvez faire l'activité avec n'importe quel objet que vous pouvez compter avec votre enfant et qui est en relation avec ses intérêts.

Cela peut être par exemples quelques uns de ses jouets préférés (figurines, voitures, train....), des éléments naturels (cailloux, bâtons, pommes de pin, coquillages...).

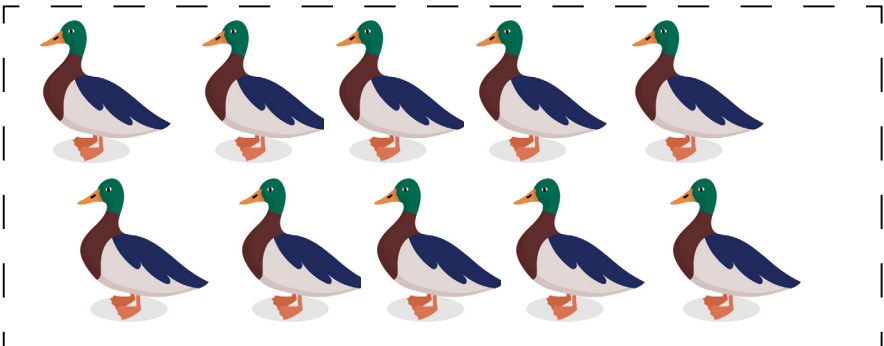
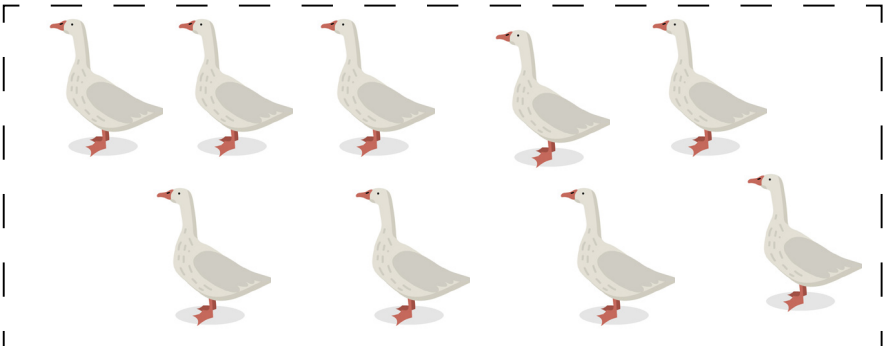
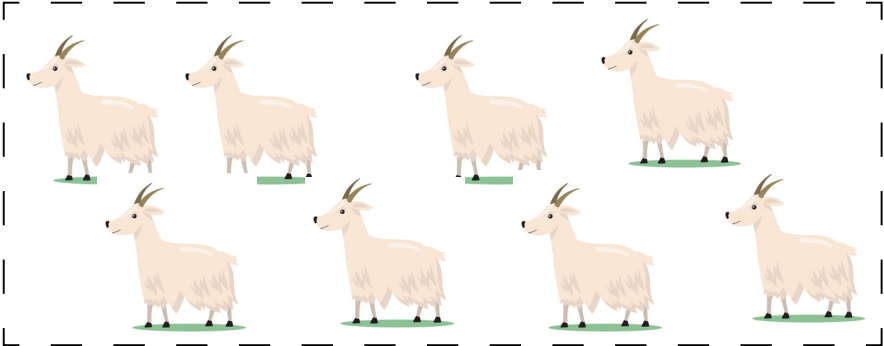


Matériels à découper

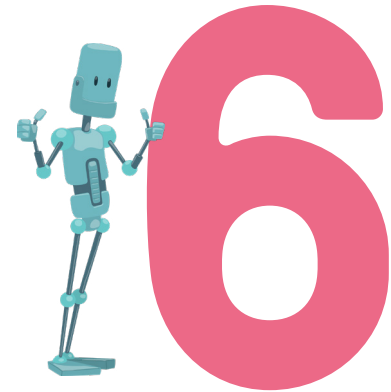
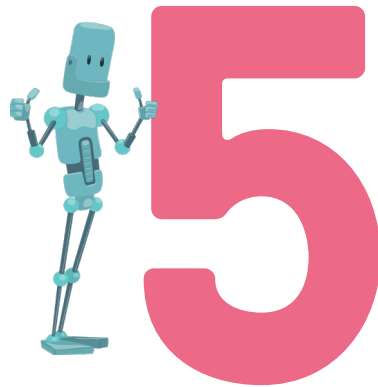
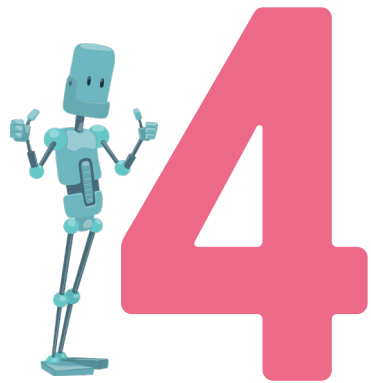
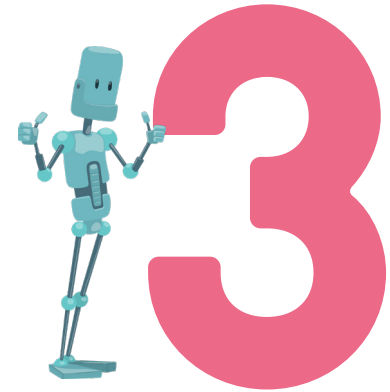
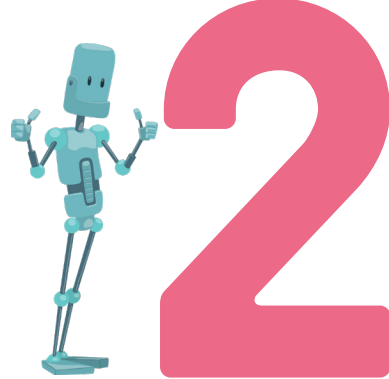
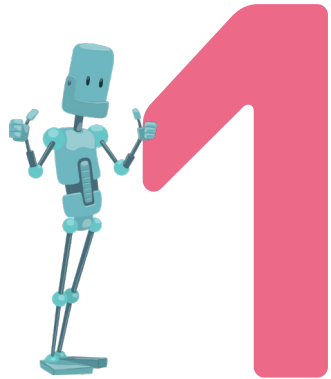
Cartes à associer aux nombres p12 et p13



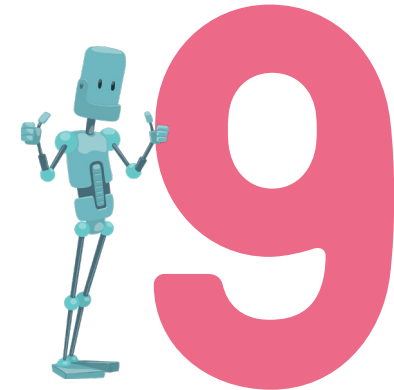
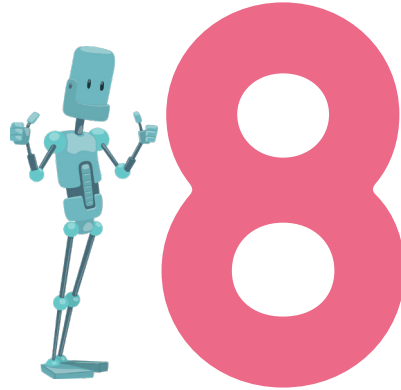
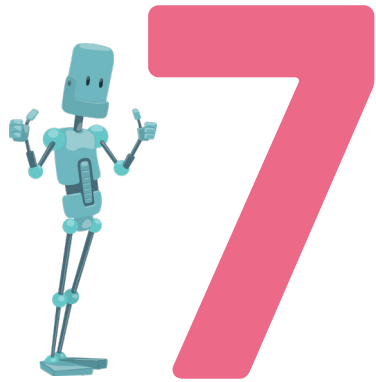
Cartes à associer aux nombres p12 et p13



Nombres à disposer en mouvement (voir p15)



Nombres à disposer en mouvement (voir p15)



Cartes à associer aux nombres p12 et p13

