

J'apprends  
en  
mouvement  
avec Kindbot

Grande  
section

# Les besoins essentiels des plantes



→ Des histoires simples  
et activités pour apprendre  
en s'amusant.

→ Des matériels à découper  
pour adapter l'apprentissage  
en mouvement.

→ Des idées pour aller  
plus loin!

la forêt  
bleue

# Préface

Kindbot est un robot qui encourage les enfants à apprendre. Son prénom Kindbot signifie «gentil robot» en anglais.

L'objectif de ce petit livret est d'aider l'enfant dans ses apprentissages scolaires.

Avant de commencer, voici **quelques points clés**:

- **Choisir l'environnement:**

Un des points essentiels à l'apprentissage réussi de l'enfant est de choisir un environnement dans lequel l'enfant se sent bien et n'est pas stressé, cela peut être à la maison, ou à l'extérieur, dans le jardin, dans un parc...

- **Adapter l'apprentissage aux besoins de l'enfant:**

**Apprendre assis à une table:**

Certains enfants aiment apprendre assis à une table.

L'enfant pourra alors apprendre en parcourant les pages de chaque leçon telles qu'elles sont présentées dans ce petit livret.

**Apprendre en mouvement :**

Certains enfants apprennent beaucoup mieux en mouvement (en marchant, courant, sautant...).

Ce petit livret présente des matériels à découper et à disposer «en mouvement» pour permettre à l'enfant d'apprendre tout en bougeant physiquement dans son environnement (*voir pour apprendre en mouvement*).



## Quelques conseils pour adapter l'apprentissage en mouvement à votre enfant:

La clé est de suivre la façon dont votre enfant aime le plus bouger.

- Certains enfants adorent partir à l'aventure, courir et parcourir des kilomètres. Disposez alors les matériels le long d'un chemin en laissant assez d'espace entre deux éléments pour que l'enfant puisse se déplacer de l'un à l'autre.

- Certains enfants adorent bouger sur place.

Disposez alors les matériels près les uns des autres, en laissant assez de place pour se déplacer mais sur une courte distance.

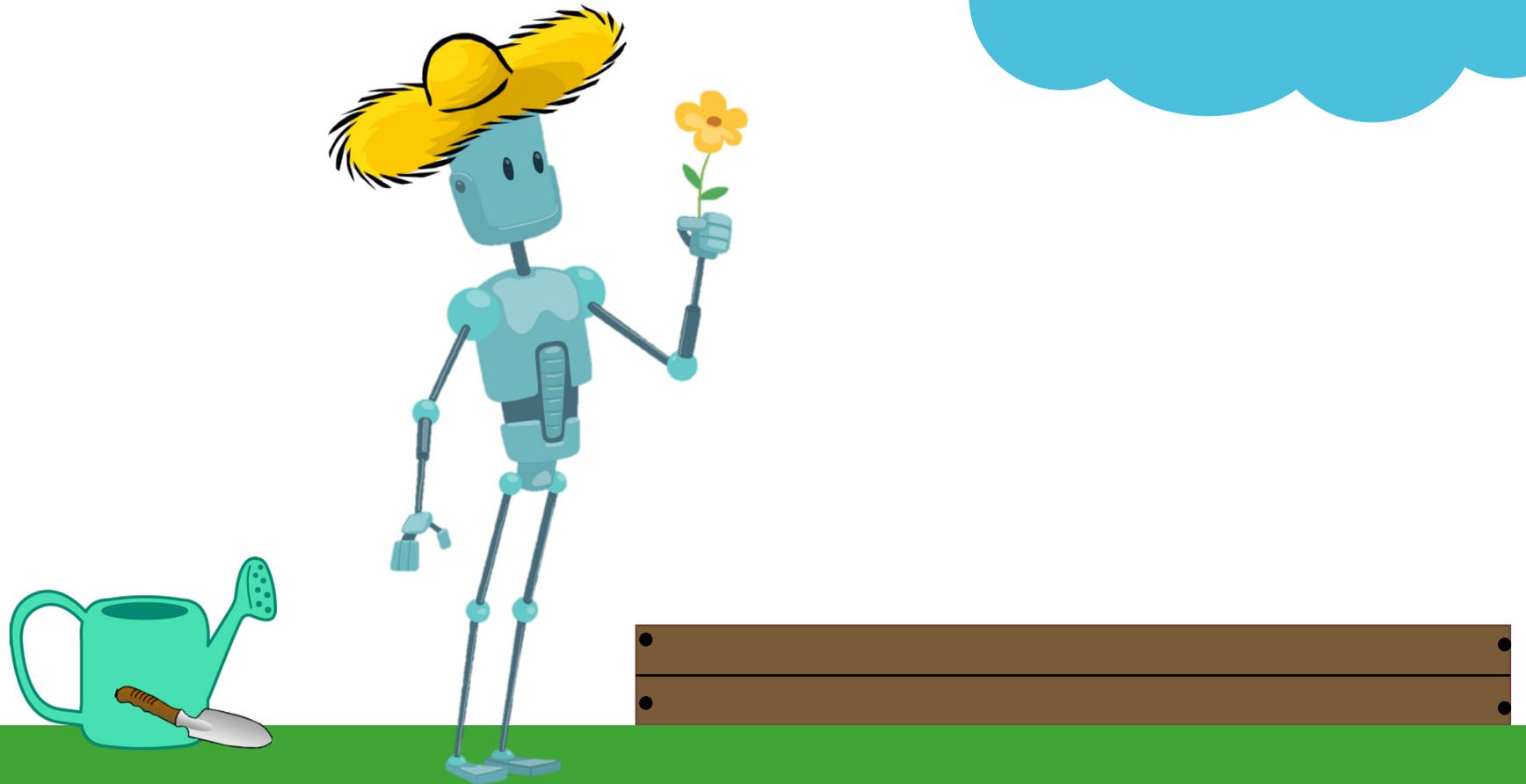


# Sommaire

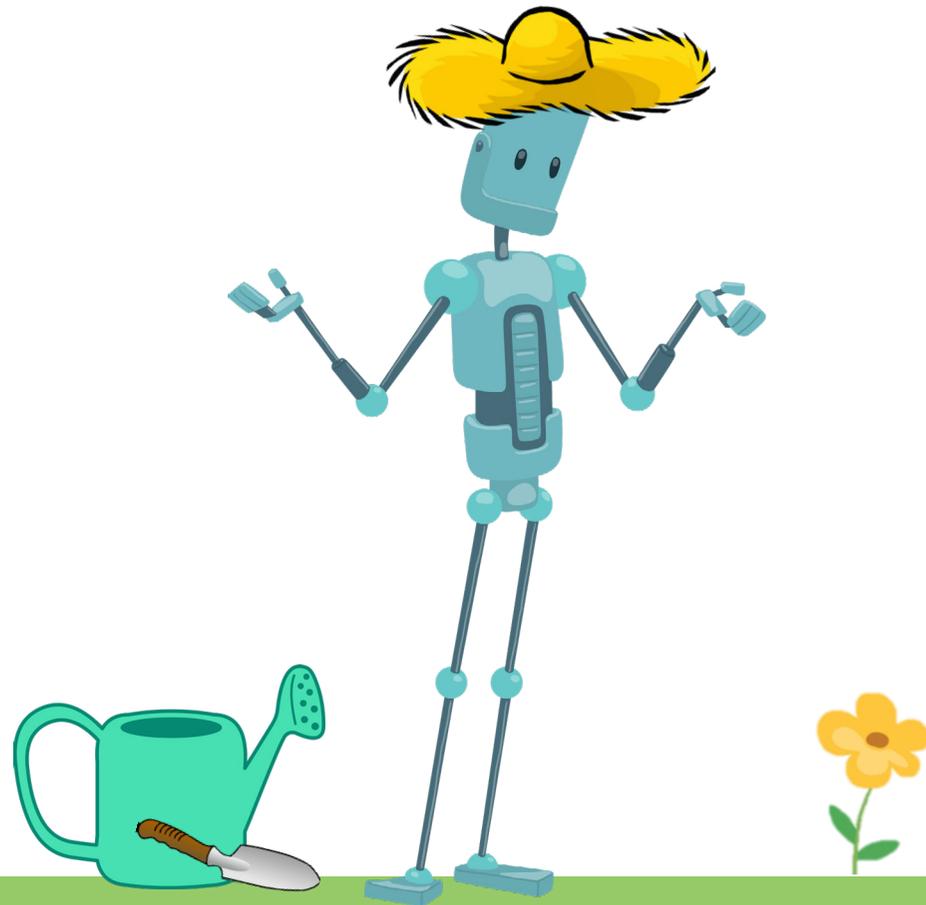
## Les besoins essentiels des plantes

Histoire: Kindbot plante des fleurs.....	1
Activité: Le jardin de Kindbot.....	8
Pour apprendre en mouvement.....	16
Pour aller plus loin.....	18
Matériels à découper.....	19

# Kindbot plante des fleurs



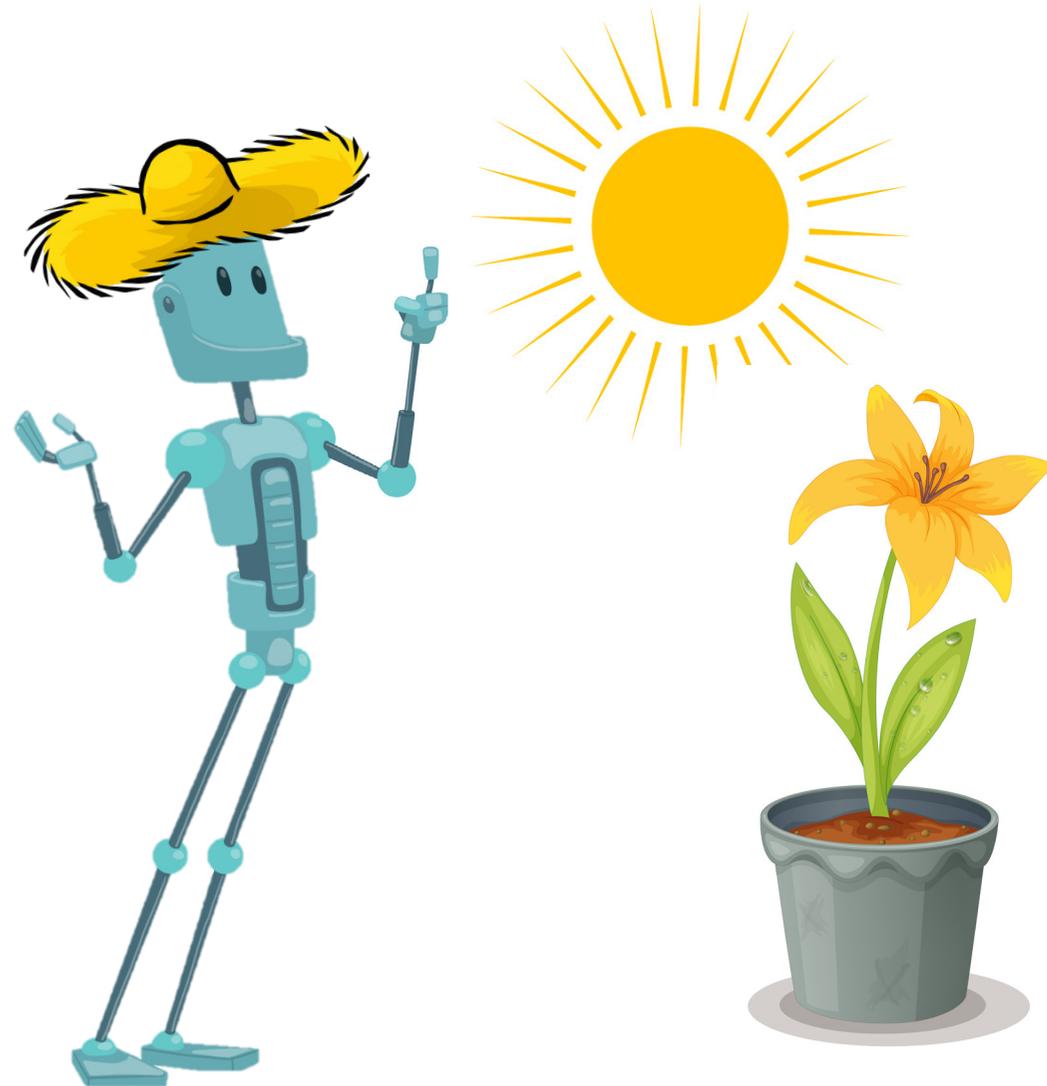
Kindbot aimerait planter de belles fleurs dans son jardin.  
De quoi une plante a t-elle besoin pour vivre ?



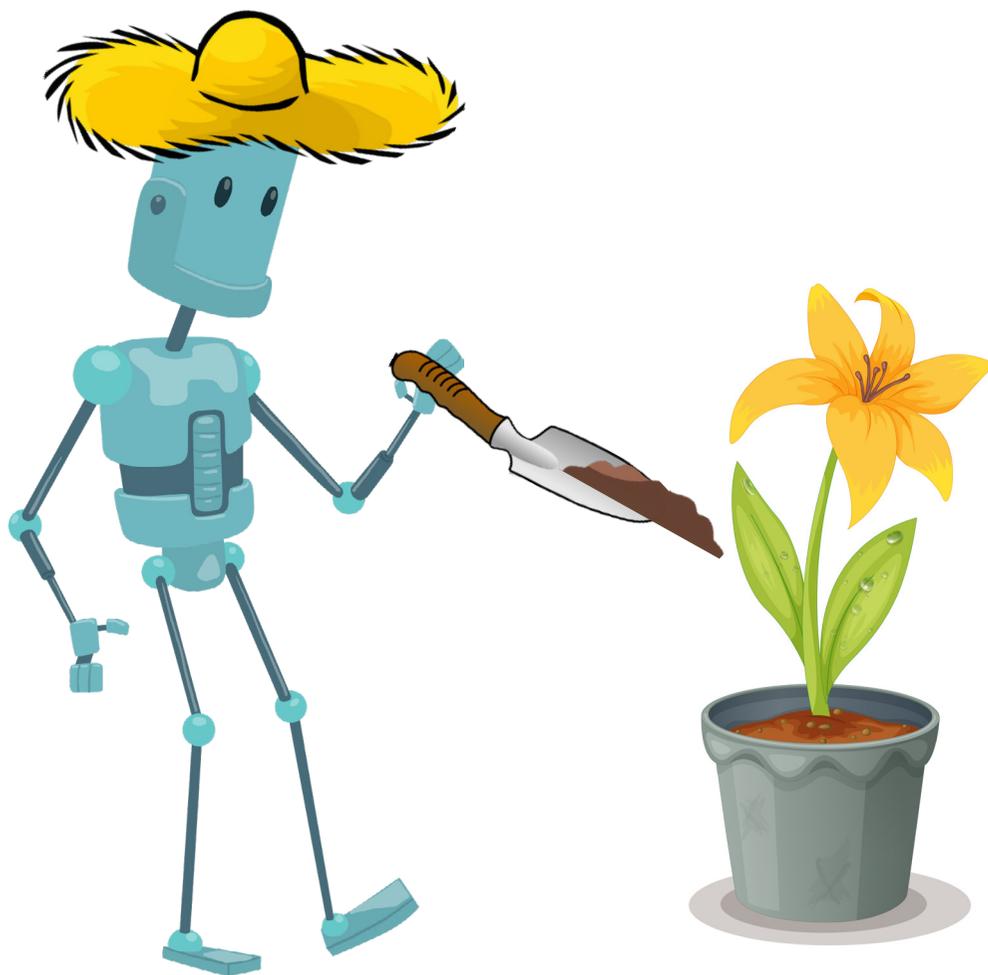
Une plante a besoin d'eau.



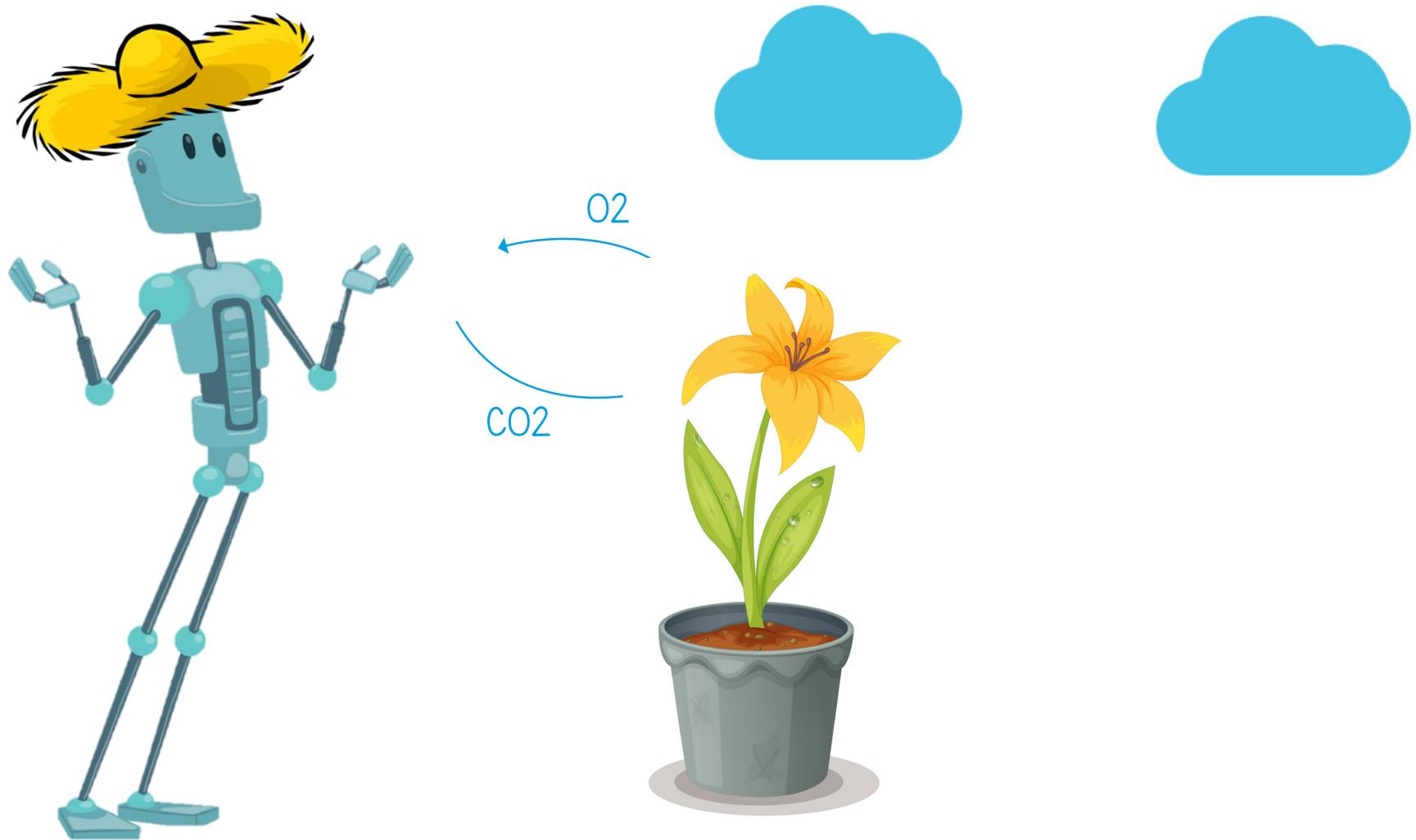
Une plante a besoin de lumière.



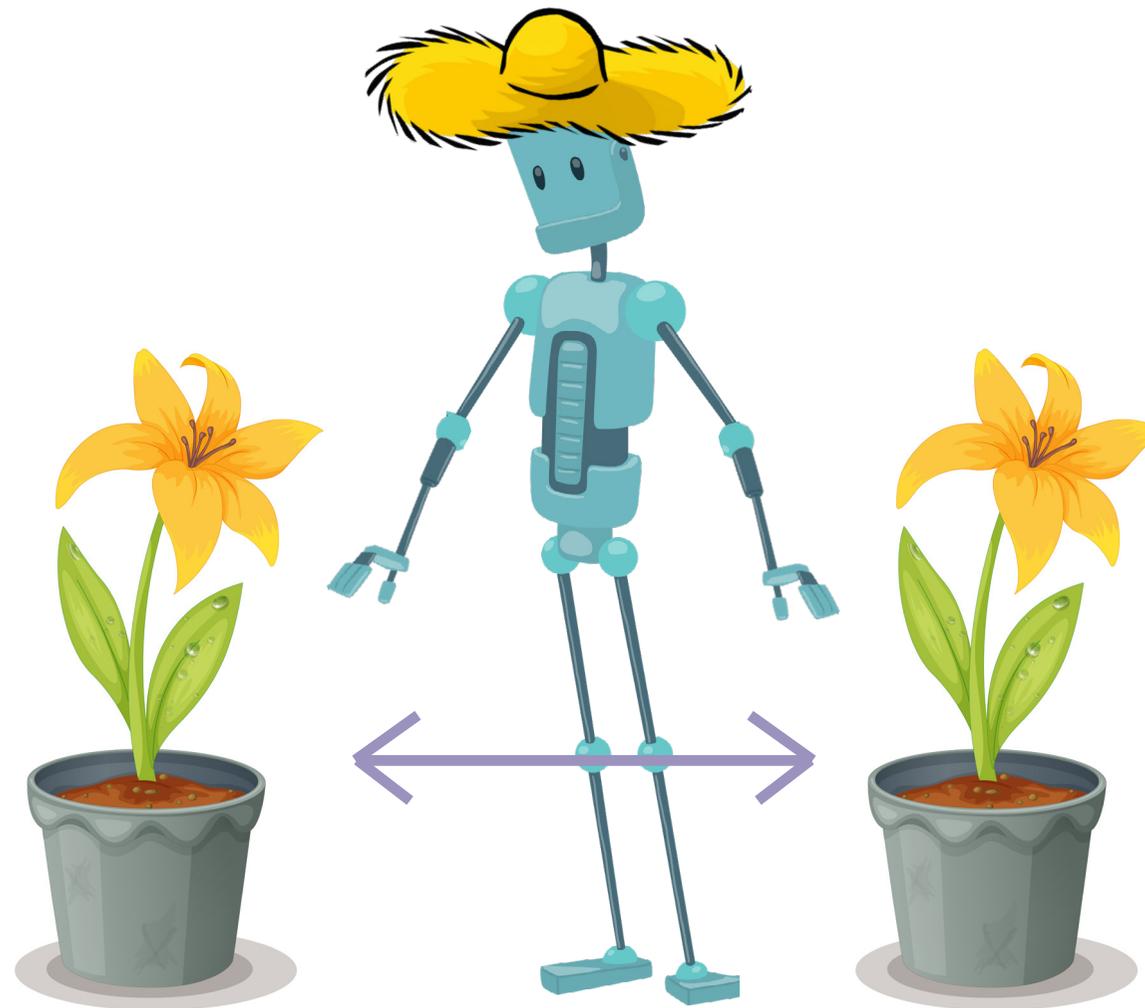
Une plante a besoin de terre.



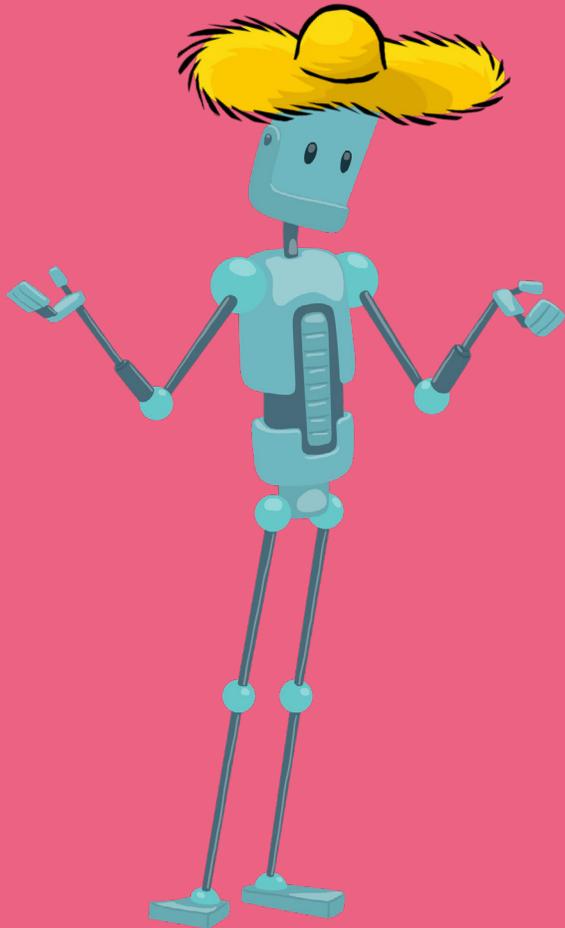
# Une plante a besoin d'air.



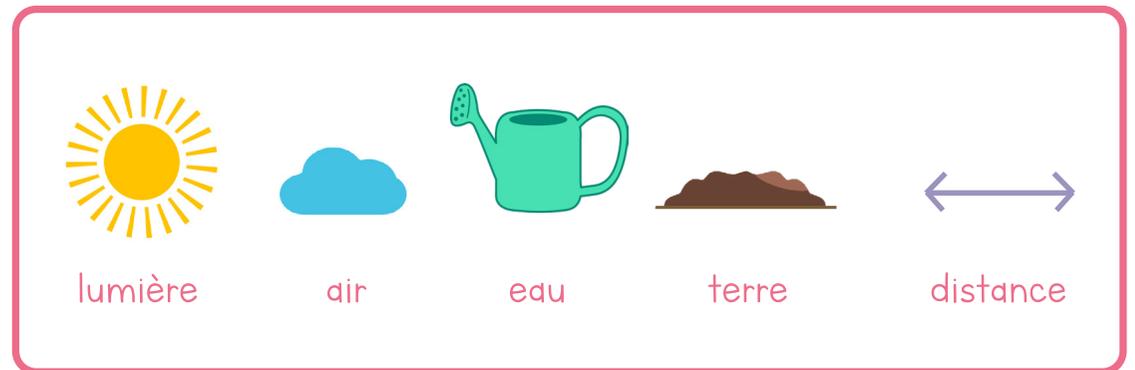
Une plante a besoin d'espace.



Quelles plantes  
peuvent vivre dans le  
jardin de Kindbot?

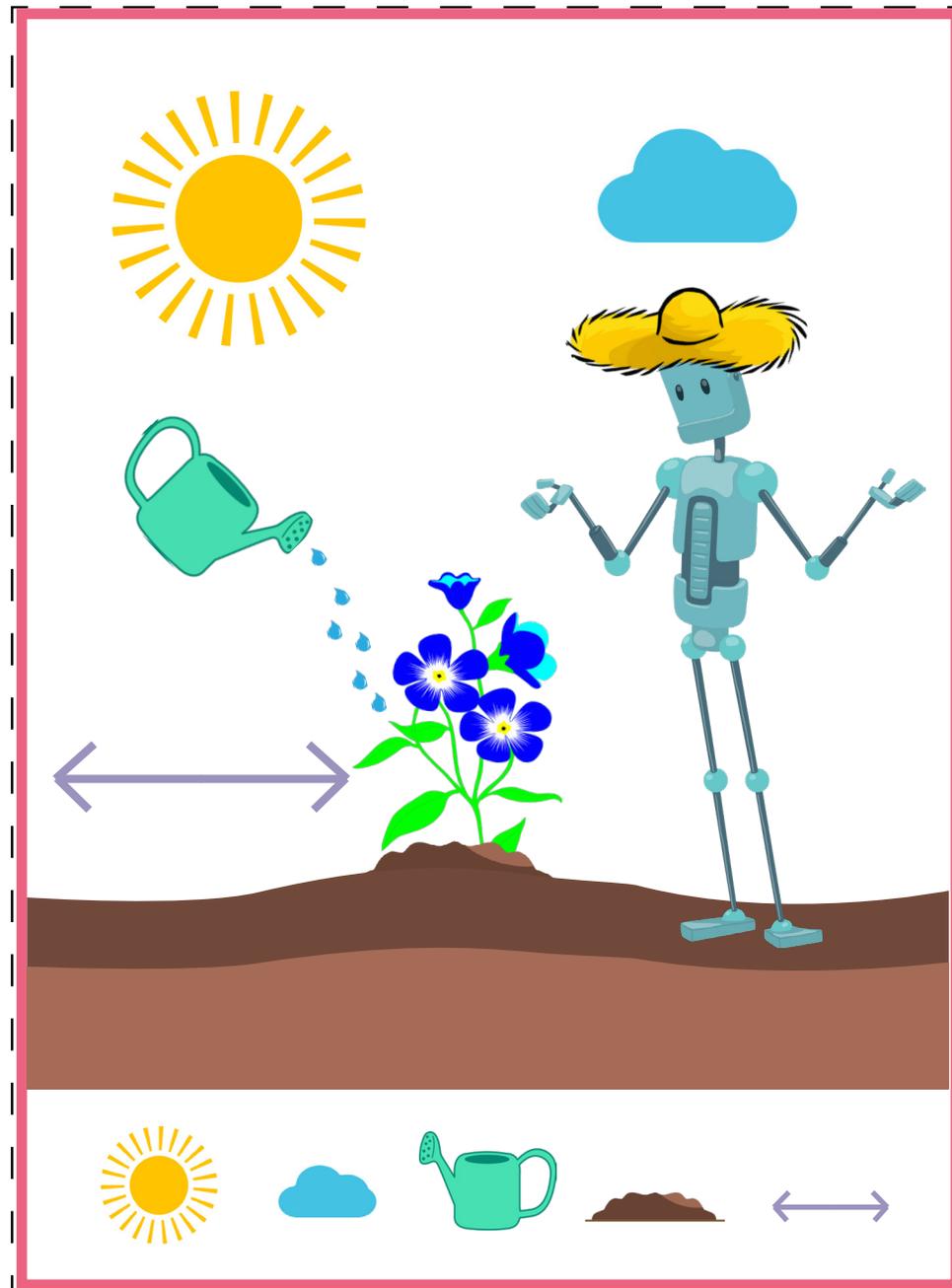
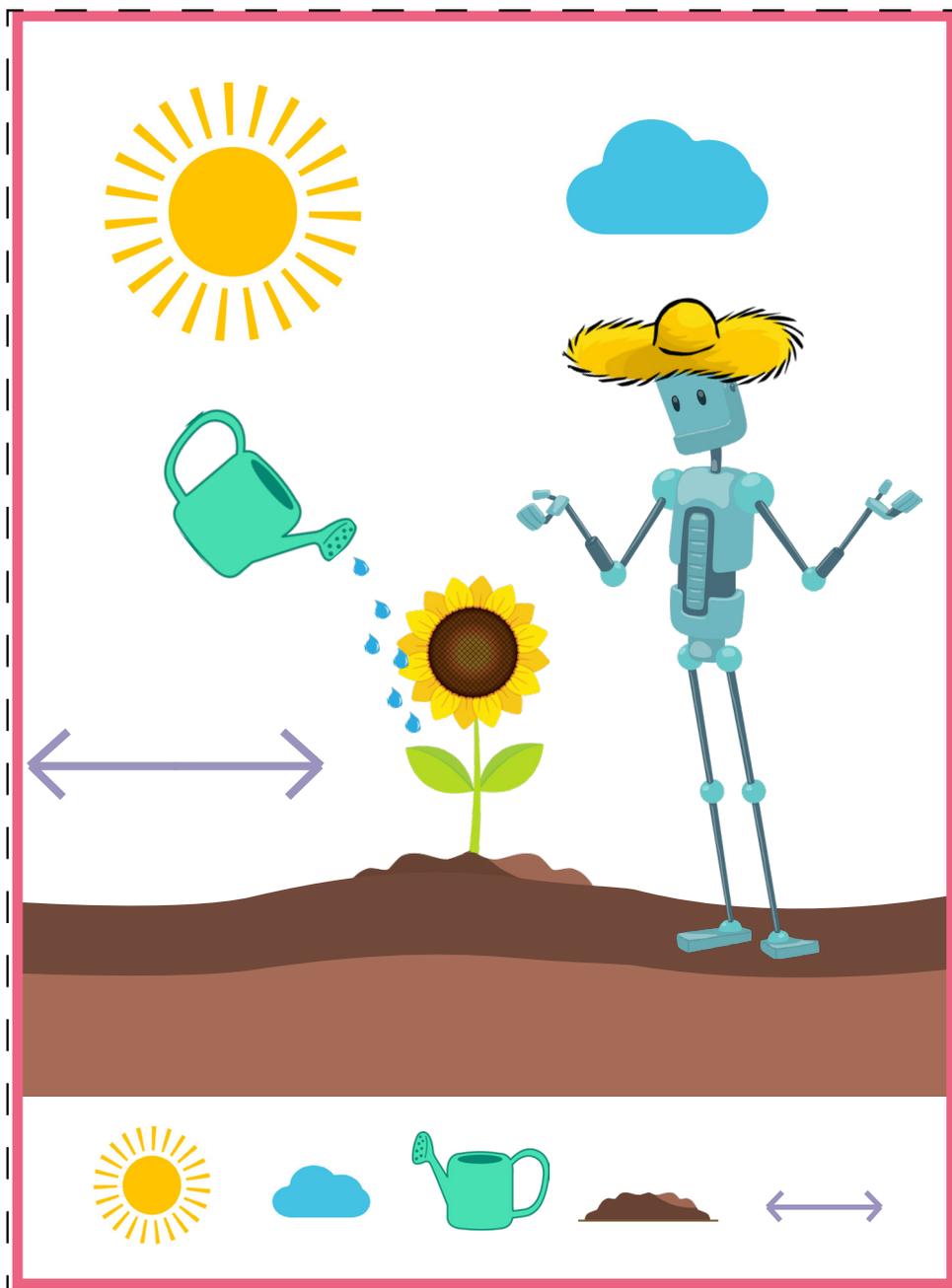


Vérifie pour chaque fleur (pages 9 à 13)  
si elle a tout ce dont elle a besoin  
pour vivre et grandir.

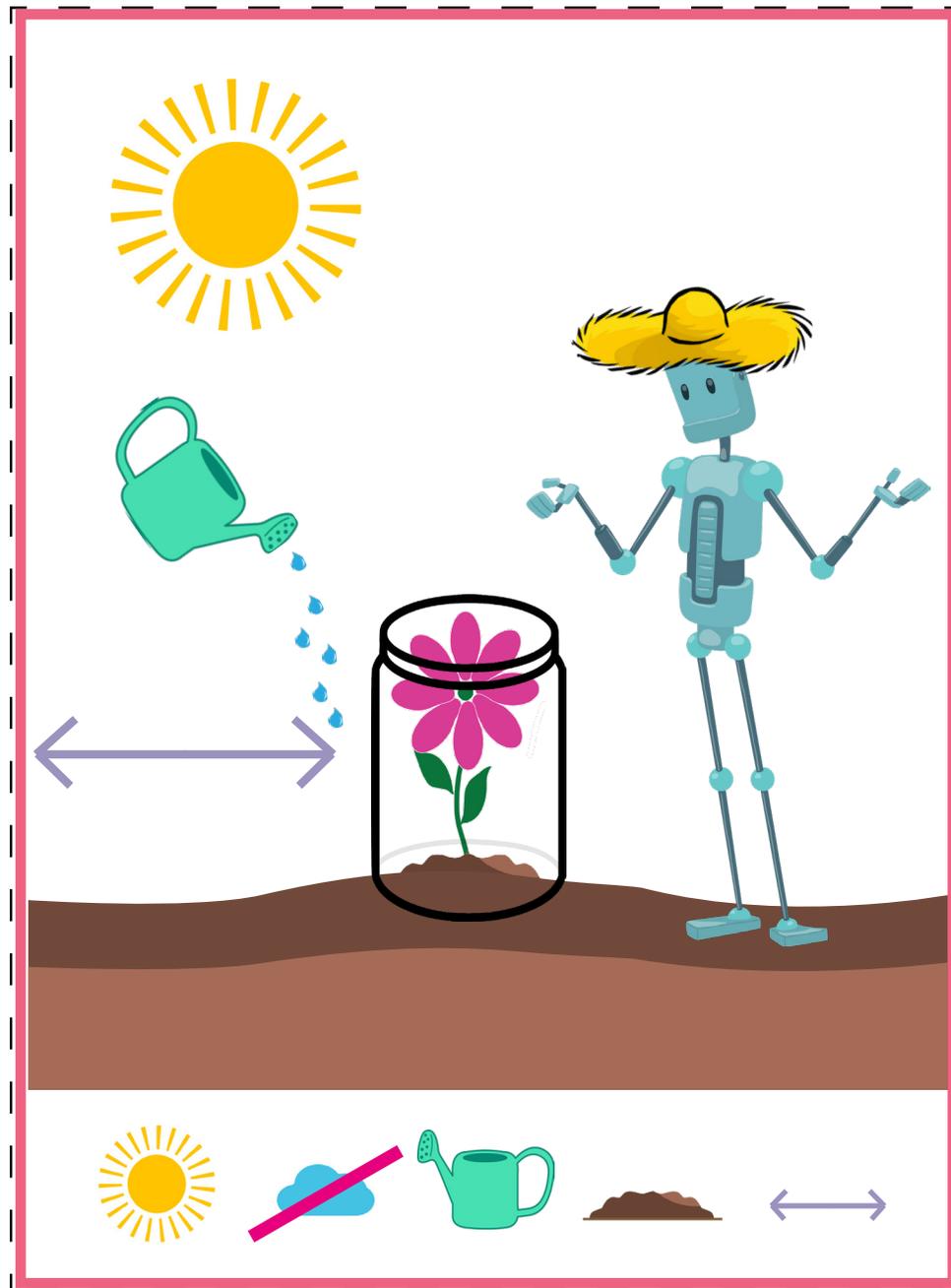
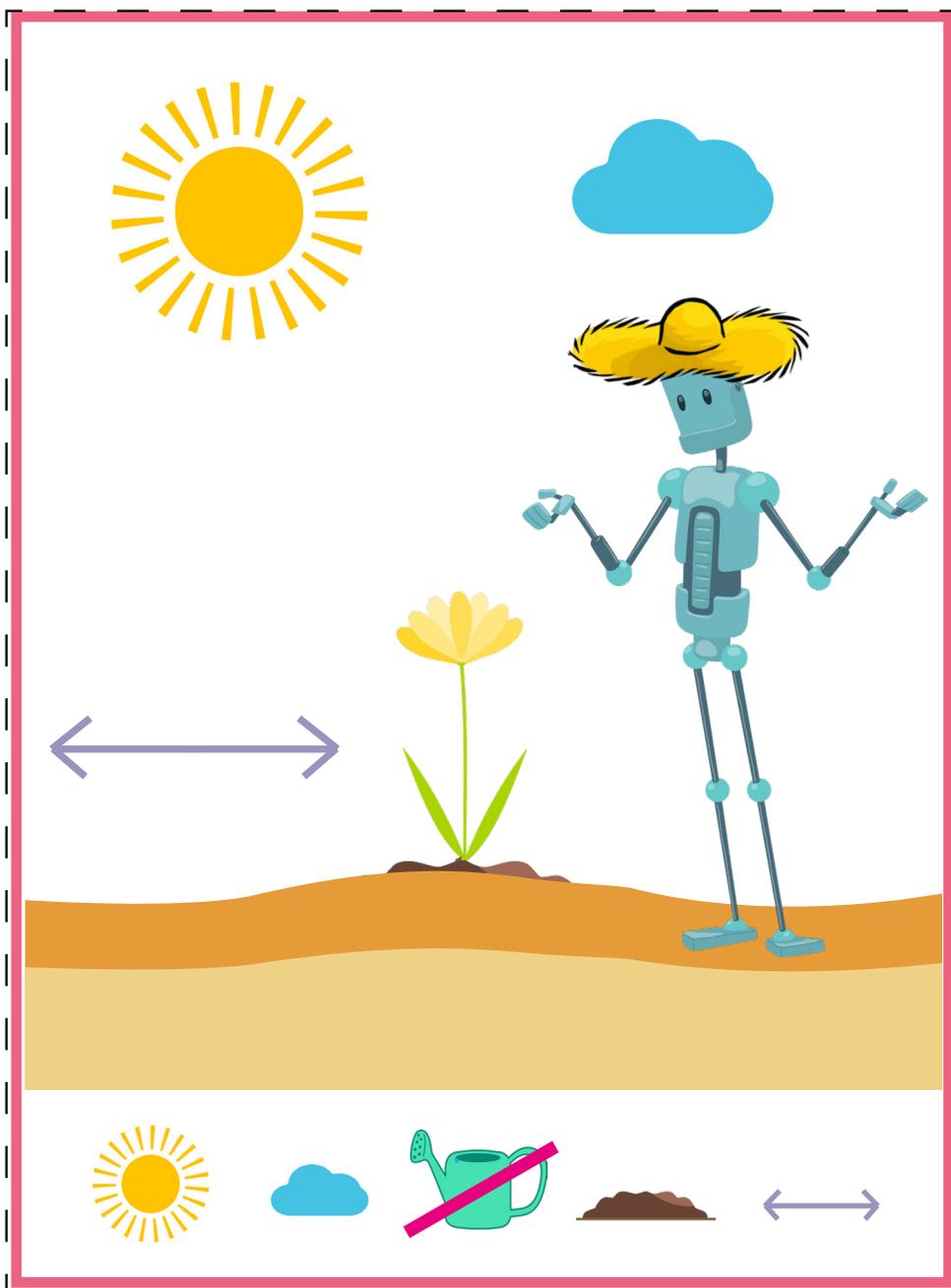


Et place les cartes des fleurs corres-  
pondantes (cartes à découper p21) dans le  
jardin de Kindbot (page 14 et 15) !

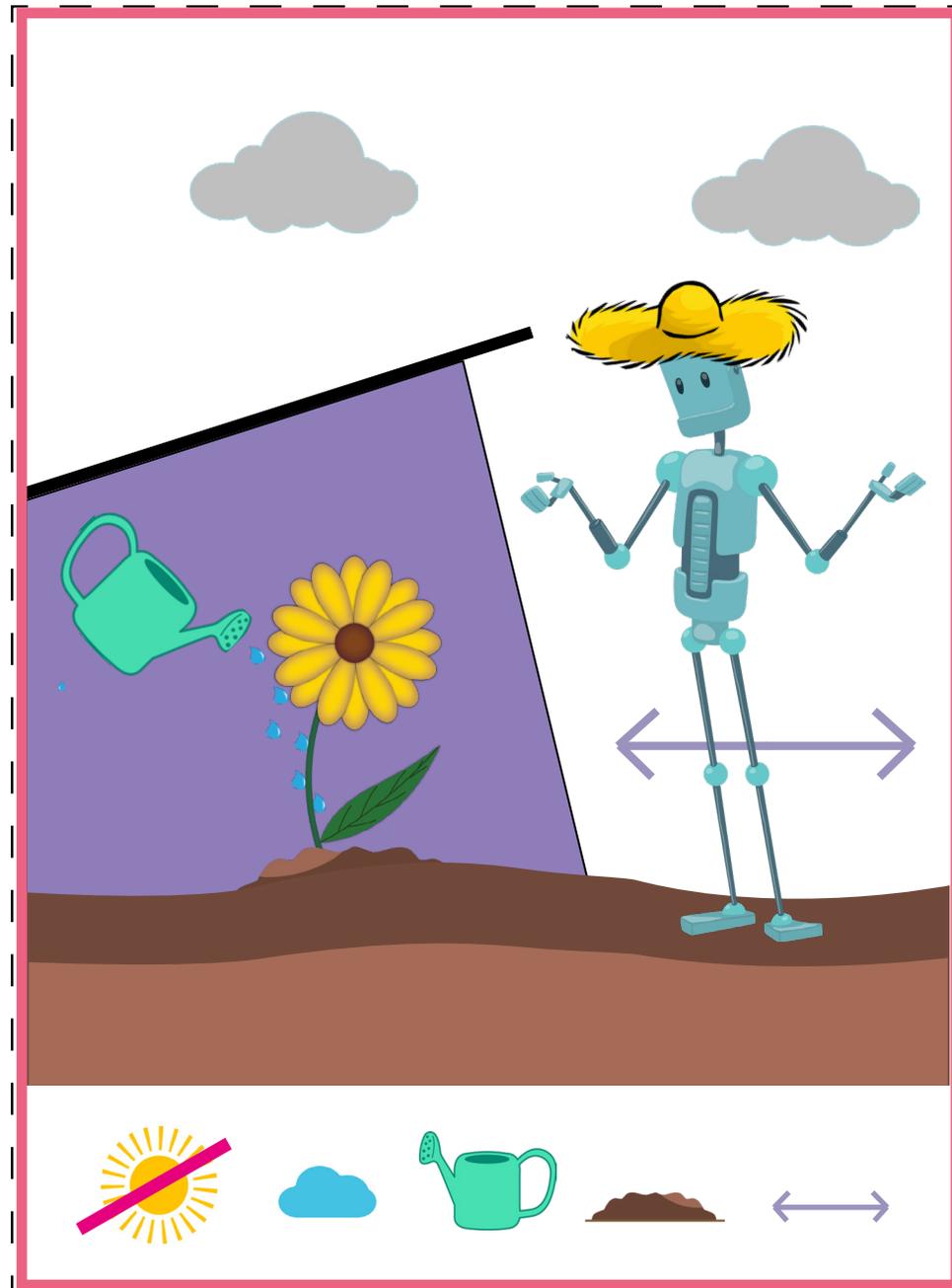
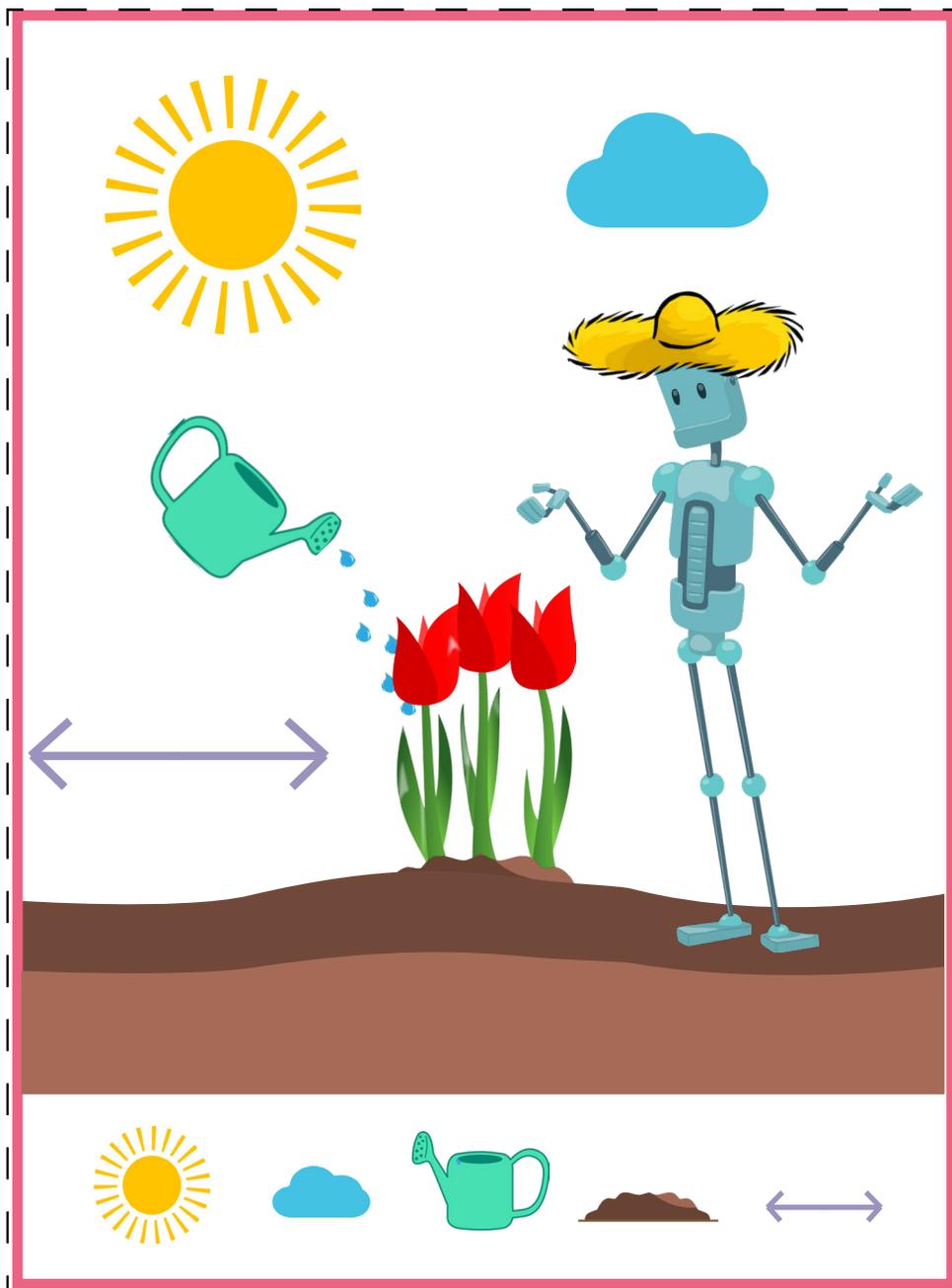
# Quelles fleurs peuvent vivre dans le jardin de Kindbot?



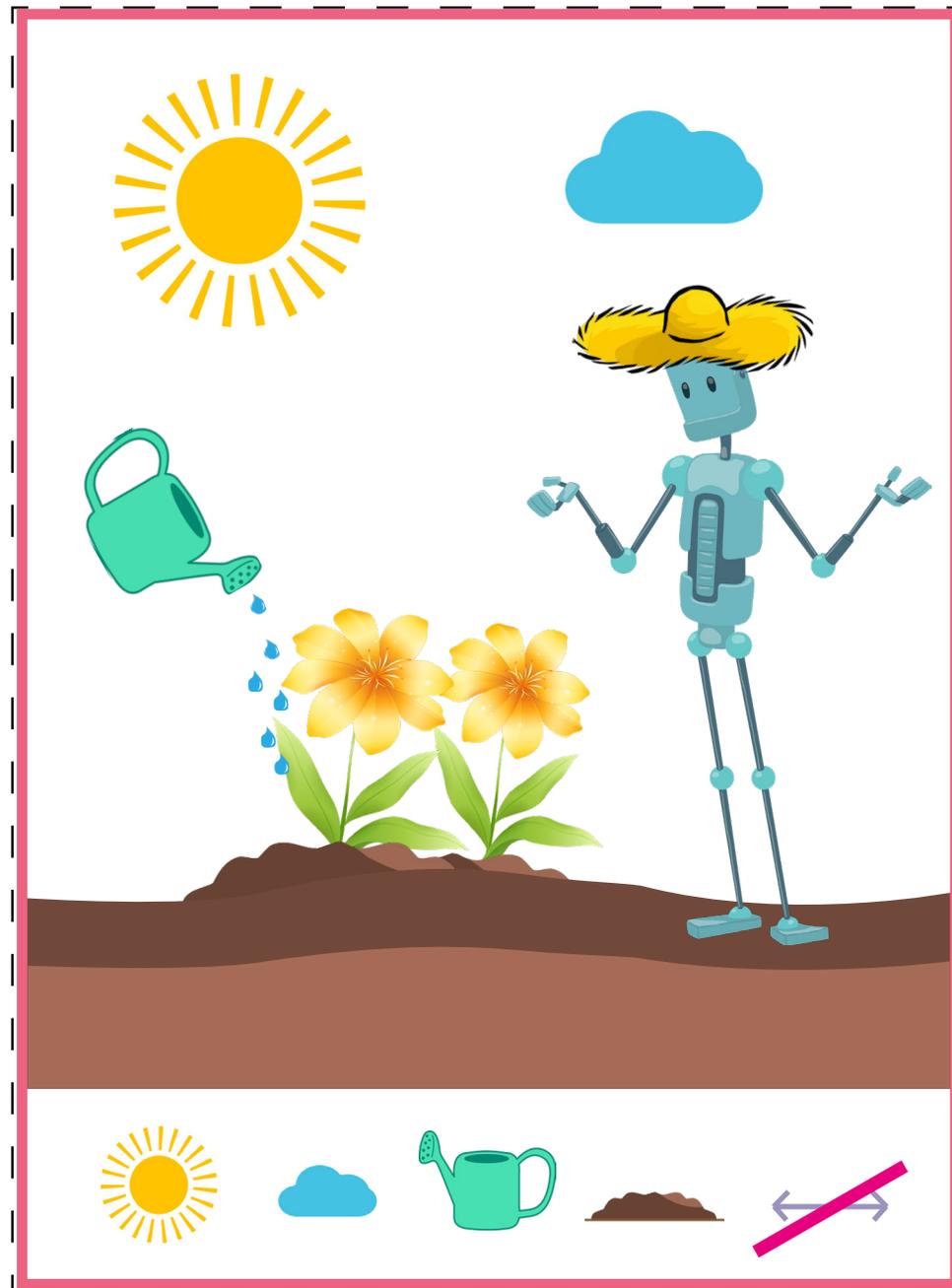
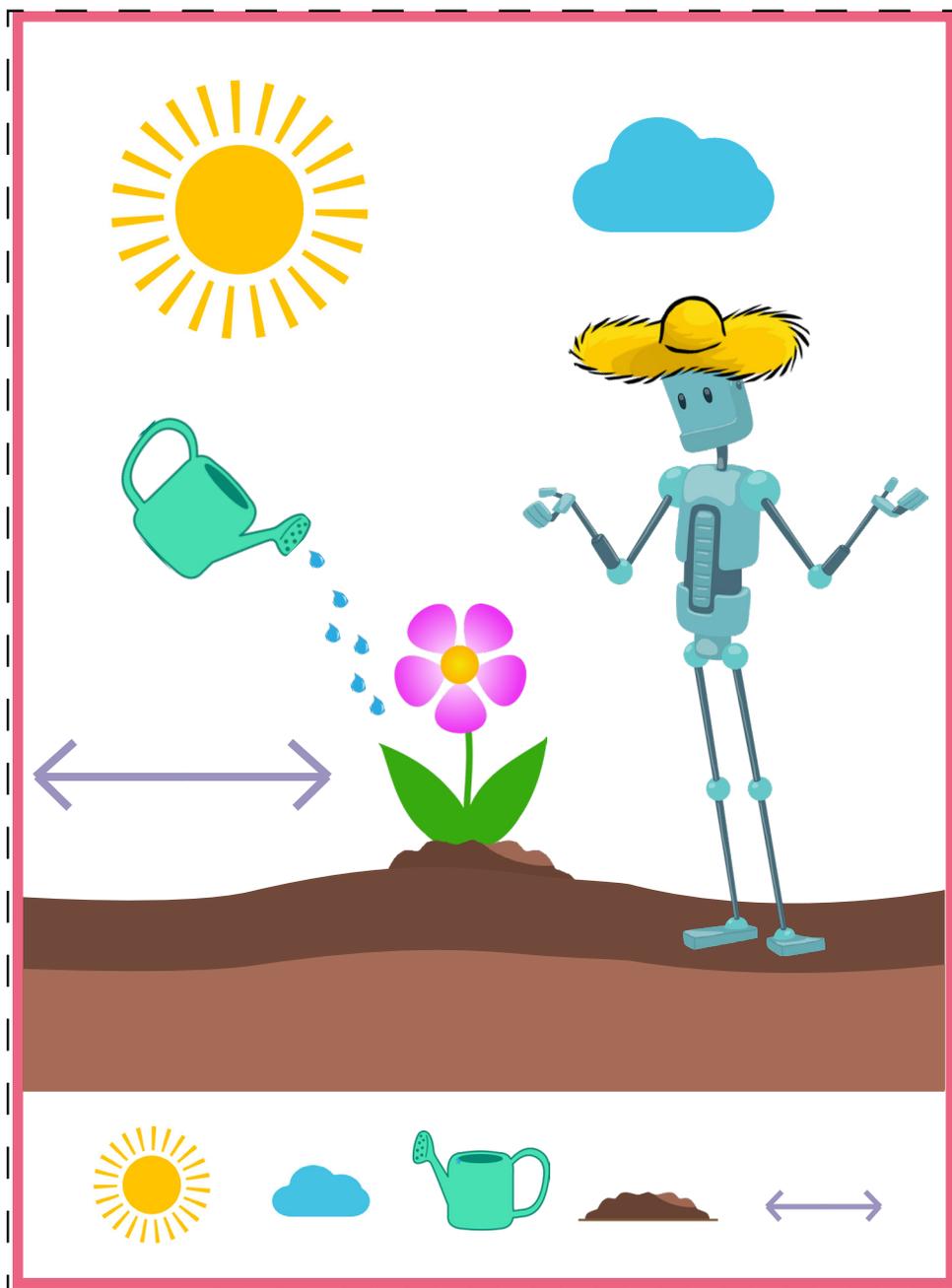
# Quelles fleurs peuvent vivre dans le jardin de Kindbot?



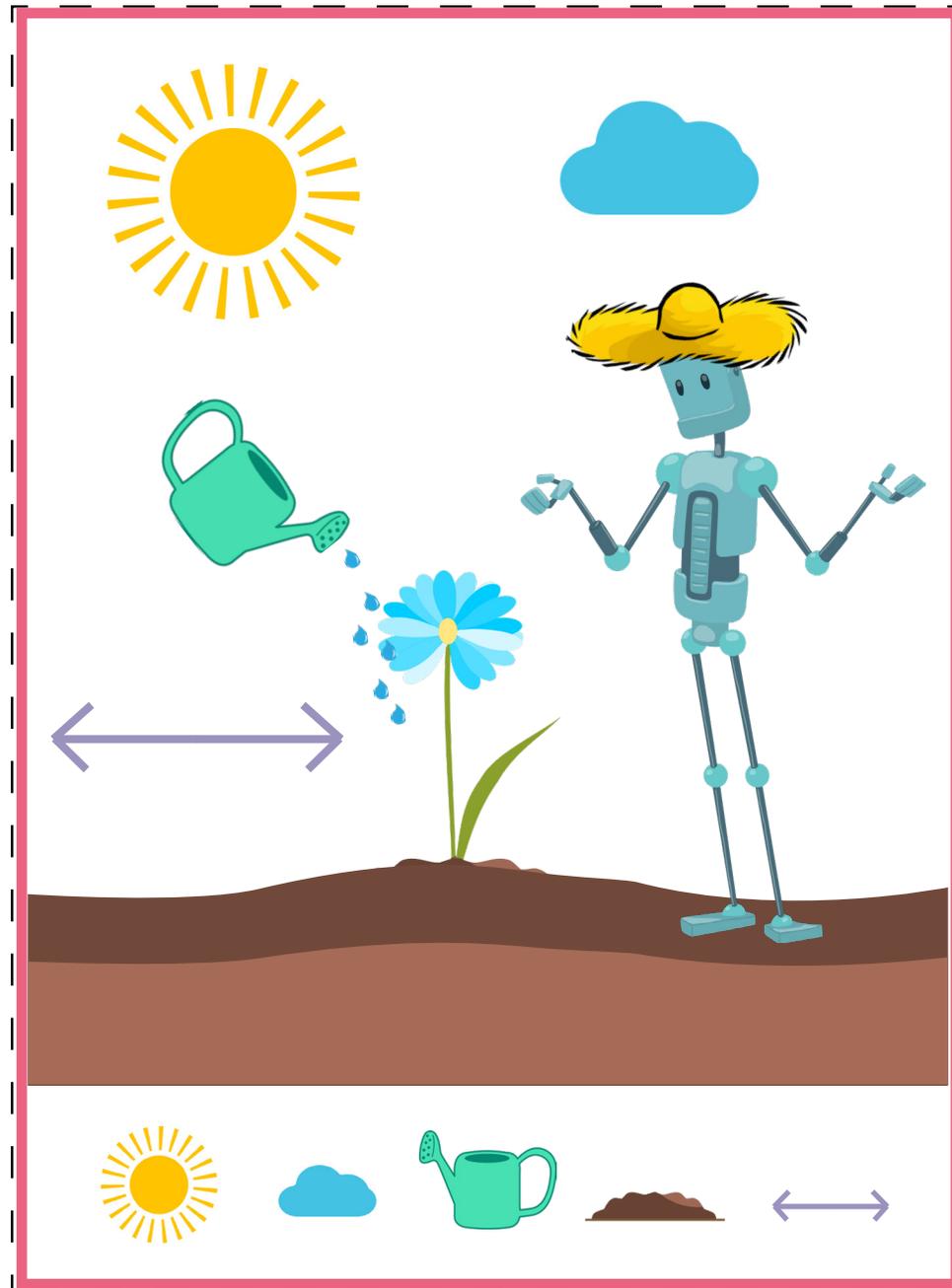
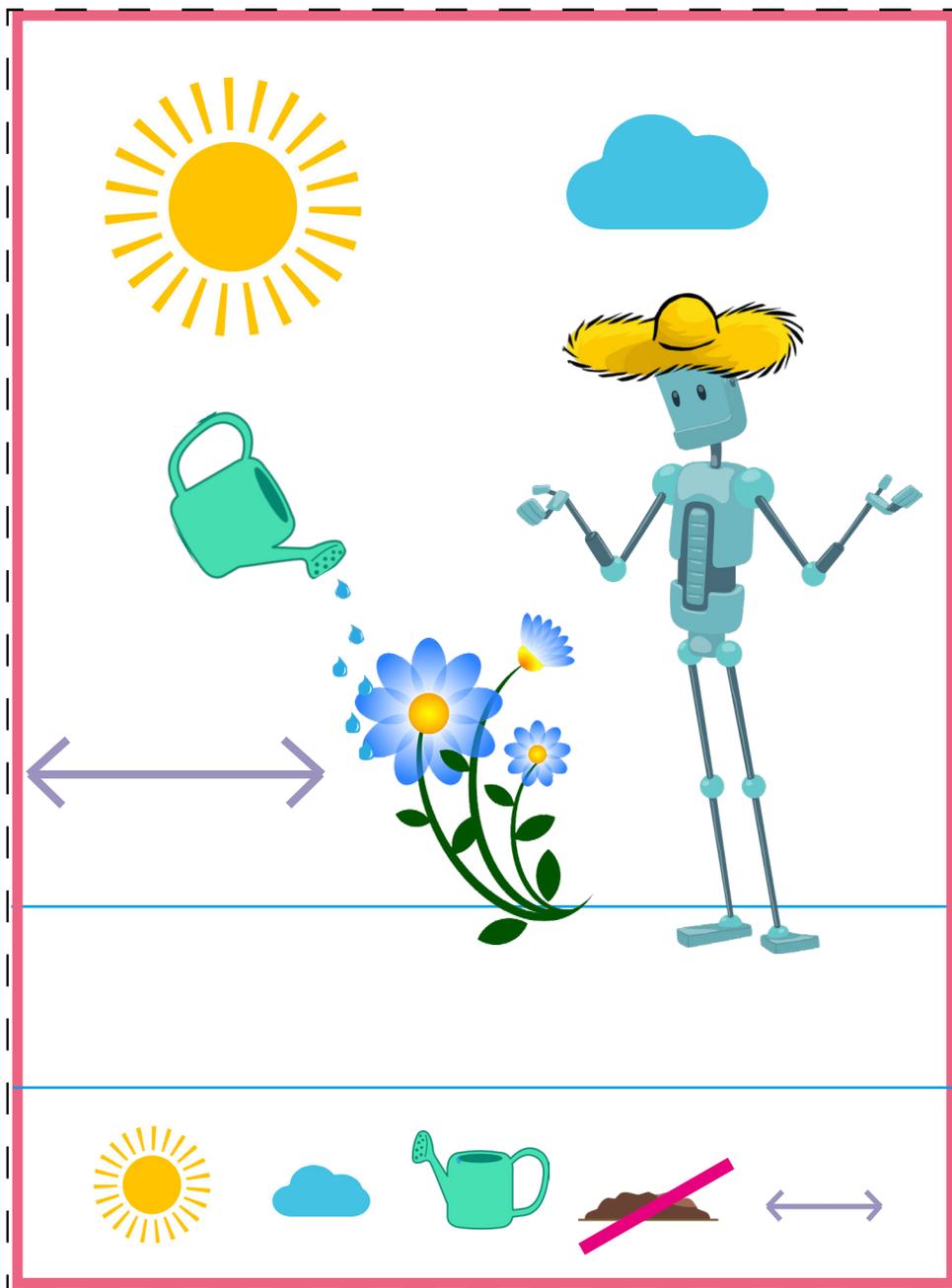
# Quelles fleurs peuvent vivre dans le jardin de Kindbot?



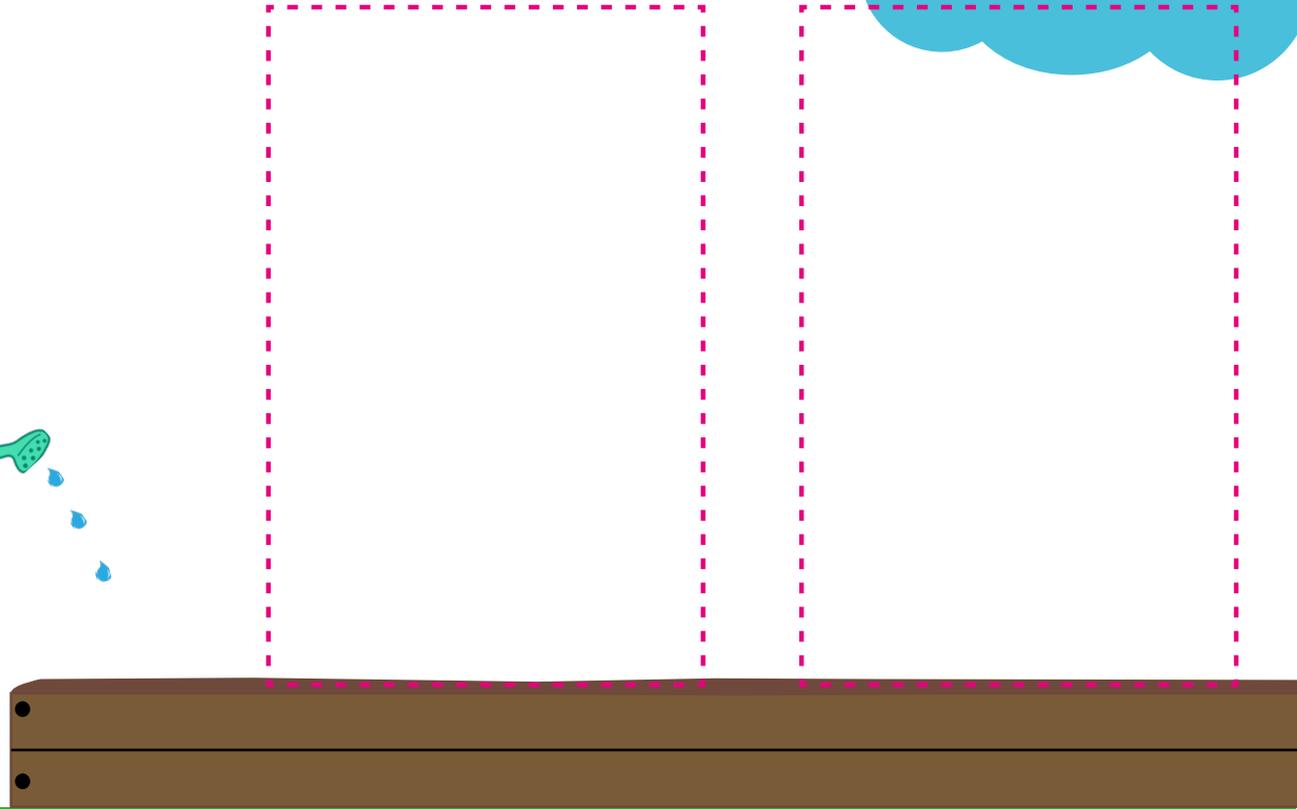
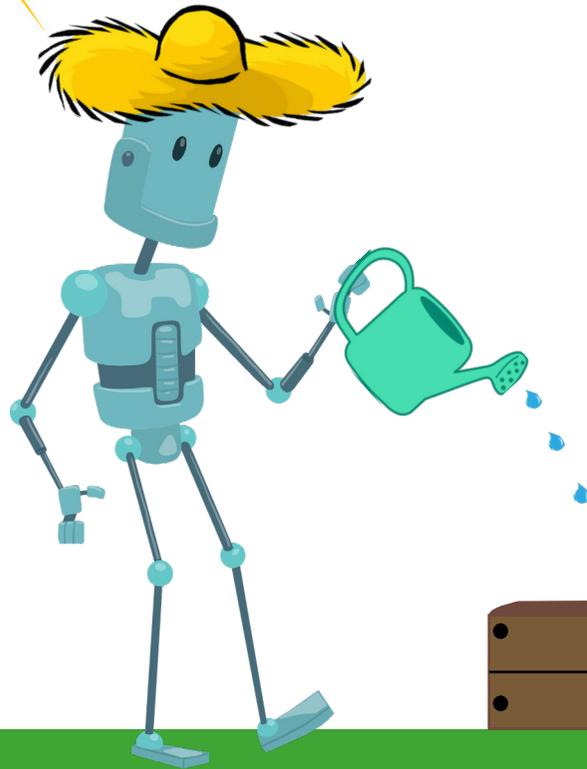
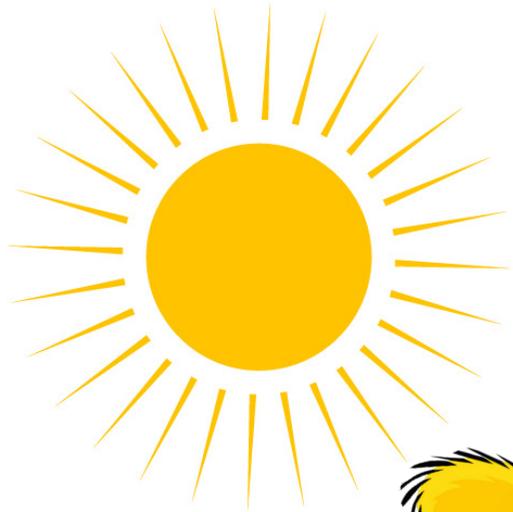
# Quelles fleurs peuvent vivre dans le jardin de Kindbot?



# Quelles fleurs peuvent vivre dans le jardin de Kindbot?



# Le jardin de Kindbot





# Pour apprendre en mouvement

## Matériels:

- pages 1 à 8
- images des fleurs pages 9 à 13 à découper le long des pointillés
- cartes et pancarte à découper pages 20 et 21
- récipient pour faire «le jardin de Kindbot» avec dedans un peu de sable, terre... dans lequel vous pouvez «planter» les cartes des fleurs

## Installation: *(voir schéma p13)*

1. Placez les pages 1 à 8 de façon à ce que votre enfant ait assez d'espace pour se déplacer entre deux pages.

2. Puis placez les images des fleurs (p9 à 13) «en cercle» en laissant assez d'espace pour se déplacer entre deux images. Et associez à chaque image la carte de fleur correspondante (p20).

Enfin, disposez au centre le récipient avec la pancarte «le jardin de Kindbot» (p21).

## Déroulé:

Commencez par lire avec votre enfant les pages 1 à 8 en vous déplaçant avec lui d'une page à l'autre.

Puis allez voir une image de fleur et observez son environnement pour déterminer si elle a tout ce qui lui faut pour vivre.

Si la fleur a tout ce dont elle a besoin, allez «planter» dans le jardin de Kindbot la carte de la fleur correspondante. Faites de même pour les autres fleurs!



# Schéma de l'installation

1



page 1

Laissez environ 2m de distance entre deux pages



page 2

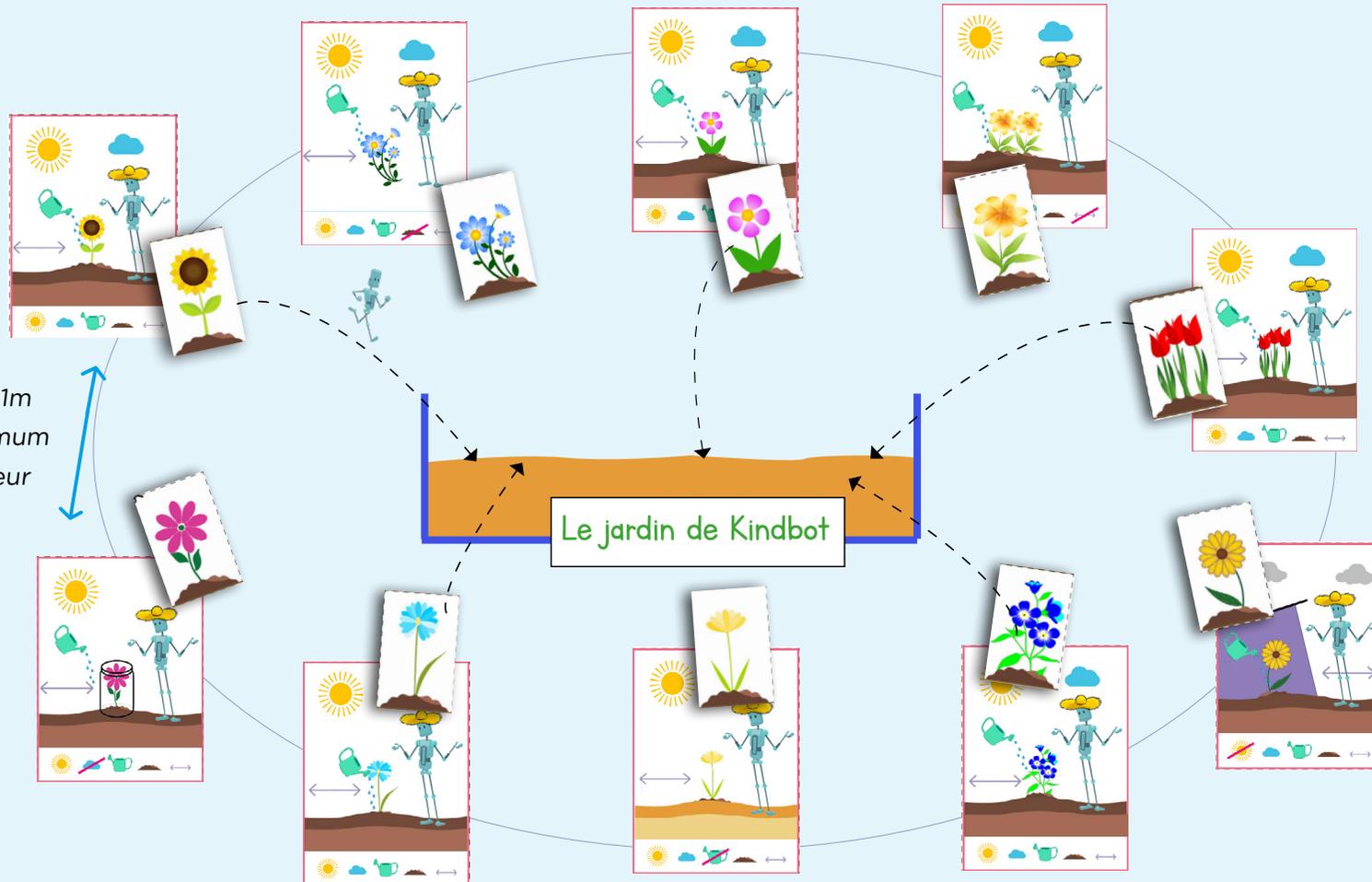
pages 3 à 7



page 8

2

Laissez environ 1m de distance minimum entre chaque fleur



# Pour aller plus loin

## Activité pratique:

Réalisez le jardin de Kindbot avec de vraies plantes!

Prenez plusieurs fleurs/plantes dans différents pots.

Puis supprimez pour certaines des plantes un élément différent (ex: terre, soleil, air, distance, eau), et donnez aux autres plantes tout ce dont elles ont besoin.

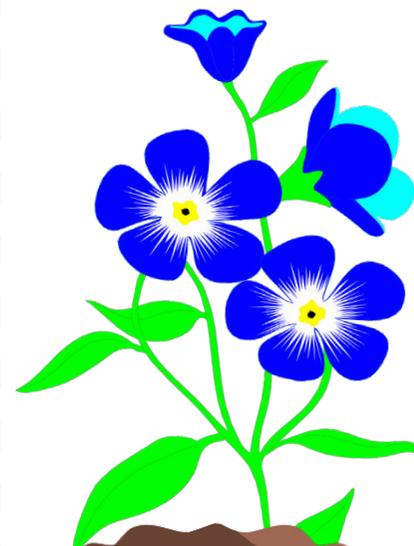
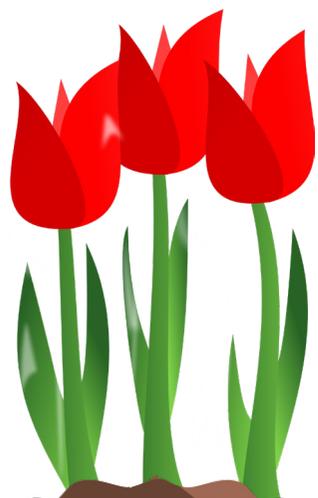
Observez et déterminez quelles plantes pourront pousser dans le jardin de Kindbot et allez les planter ensemble dans un plus grand pot/bac ou jardin.



# Matériels à découper

Fleurs à placer/planter dans le jardin de Kindbot

✂



Pancarte à placer avec le récipient «le jardin de Kindbot»



Le jardin de Kindbot